



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
BASHKIA DURRËS  
KËSHILLI BASHKIAK

VENDIM

Nr.130, datë 24.12.2020

PËR  
MIRATIMIN E “PLANIT TË PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT NË ARSIMIN  
PARASHKOLLOR NË BASHKINË DURRËS”

Në mbështetje të ligjit nr 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore”, ligjit nr 69/2018 “Për Sistemin e Arsimit Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë” i ndryshuar, dhe sipas relacionit të përgatitur nga Drejtoria e Arsim Kulturës Rinisë Sporteve e Komuniteteve Fetare në bashkëpunim me Drejtorinë e Shërbimit Social pranë kësaj Bashkie, me propozim të Zëvendëskryetares së Bashkisë, e cila kryen funksionet e Kryetares së Bashkisë,

KËSHILLI BASHKIAK  
V E N D O S I :

1. Miratimin e “Planit të Përmirësimit të Shërbimit në Arsimin Parashkollor në Bashkinë Durrës”, bashkëlidhur këtij vendimi.
2. Ngarkohet Drejtoria e Arsim, Kulturë, Rinisë, Sporte e Komunitete Fetare, Drejtoria e Shërbimit Social, Qendra Ekonomike e Arsimit dhe Institucionet e Arsimit Parashkollor – kopshtet, për zbatimin e këtij vendimi.
3. Ky vendim hyn në fuqi 10 ditë mbas shpalljes (sipas përcaktimeve të nenit 55, pika 6, të ligjit nr.139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore”, i ndryshuar).

KRYETARI KËSHILLIT BASHKIAK

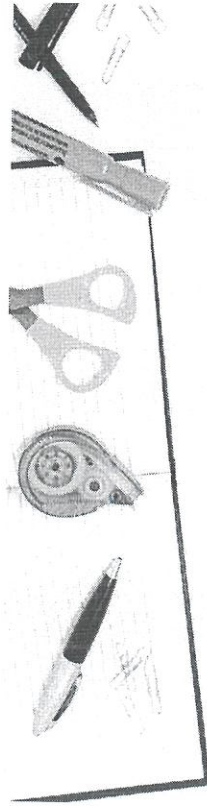
Ani Dyrmishi

U shpall sot me datë 24.12.2020



**Përmbajtja**

1. Hyrje .....	4
1.1 Qëllimi .....	5
1.3 Shtirja .....	5
1.4 Vizioni .....	6
1.5 Misioni .....	6
1.6 Objektivat .....	6
1.7 Përgjegjësitë .....	6
2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit .....	7
2.1 Qëllimi .....	7
2.2 Objektiva të përgjithshëm .....	7
2.3 Regjistrimi i çenijëve .....	7
2.3.1 Regjistrimi i çenijëve në kopsht .....	7
2.4 Organizatat e Institucionit Arsimor .....	34
2.4.1 Këshilli i Prindërve .....	34
2.4.2 Bardi i Kopshtit .....	45
2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedistit .....	58
3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit .....	68
3.1 Qëllimi .....	68
3.2 Objektiva të përgjithshëm .....	68
3.3 Përfshirja sociale .....	68
3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale .....	68
3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje .....	69
3.3.3 Ndihma e përditshme .....	80
3.4 Mbrojtja e çenijëve .....	85
3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të çenijëve .....	85
3.4.2 Shërbimi bashkë i mbrojtjes së çenijëve .....	96
3.5 Çenijët me aftësi të kufizuara .....	105
3.5.1 Aksesimi i prindërve .....	105
4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit .....	111
4.1 Qëllimi .....	111
4.2 Objektiva të përgjithshme .....	111



**PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR  
ARSJMËN PARASHKOLLOR  
BASHIKIA DURRES**



4.3 Burimet Njerëzore.....	111
4.3.1 Recrutimi i stafit.....	111
4.3.2 Trajnimi i stafit.....	117
4.4 Menaxhimi i godinave.....	127
4.4.1 Rikonstruksioni i kopshtëve.....	127
4.5 Materiale.....	137
4.5.1 Placimi i nevojës për materiale.....	137
4.6 Ushqimi.....	138
4.6.1 Planifikimi i shërbimit të ushqimit në kopshte.....	138
4.6 Transporti.....	143
4.6.1 Planifikimi i sistemit të transportit.....	143
5. Buxheti.....	148

## 1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në vitin 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidhen në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkisë në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë Kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur në mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqenie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë që bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për Arsimin Bashkisë i kalon nën juridiksionin e saj çdo qeshije që lidhet ngushtë me mbarevajtjen e arsimit parashkollor. Në këtë kuadër Bashkia Durrës hartoi këtë plan strategjik, asistuar nga projekti Bashkë për Forta.

Qëllimi i këtij plani është hartimi i një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse që do të hedhë bazat për një zhvillim të qëndrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e Arsimit parashkollor. Arsimi, konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqenien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Durrës. Bashkia Durrës ka nevojë të përmirësojë në mënyrë të ndjeshme infrastrukturën e kopshteve, për të ofruar shërbim cilësor në Arsimin Parashkollor. Plani i përmirësimit synon të përmbushë nevojën për të harmonizuar të gjitha aktivitetet zbatuese në të vizion të përbashkët dhe koherent të fokusuar në disa objektiva strategjik.

Gjatë analizimit të të dhënave, vihet re qartë që një nga problematikat më kryesore të Bashkisë së Durrësit është mungesa e infrastrukturës së përshatshme për fëmijët përsa i përket godinave të kopshtit kryesisht pranë Njësi Administrative, si rrjedhim i dënimeve që shkaktoi tërmeti.

Bashkia Durrës gjatë 5 viteve të fundit ka investuar në përmirësimin e kushteve infrastrukturore të godinave të arsimit parashkollor në Bashkinë Qendër, ndërkohë që është duke parë me pritjet edhe godinat pranë Njësi Administrative që ndodhen në ambientet e shkollave. Aktualisht, Bashkia është në proces ri-ndërtimi dhe ri-konstruksioni të të gjitha godinave ansitore që janë prekur nga tërmeti.

Ndërkohë, Bashkia duhet të zbatojë *regjistrimin e fëmijëve* sipas vendbanimit, në mënyrë që mos të kemi disa kopshte mbikapacitet dhe disa të tjerë nëkapacitet. Kjo do të ndihmonte më mirë bashkinë për të planifikuar numrin e mësuesve dhe fëmijëve që do të ketë çdo kopsht.

Përsa i përket: problematikave të data gjatë analizimit të proceseve kryesore, rekomandimet janë shtimi i punonjëseve social pranë Njësi Administrative si edhe shtimi i një Jurtisi pranë Drejtorisë së Shërbimit Social. Gjithashtu, në planin afatgjatë duhet parë mundësia e shtimit të qendrave komunitare.

Përsa i përket: *Burimeve Njerëzore*, Bashkia duhet të shtojë në strukturën e saj një person që të kujdeset për arsimin parashkollor.

Përsa i përket *Ushqimit*, Bashkia të shikojë mundësinë e ofrimit të ushqimit në kopshtet në të cilat ka regjistrime dhe ka kërkesë nga komuniteti që të jenë kopshte me drekë, pasi nga të dhënat shihet që kopshtet me drekë kanë numër më të lartë regjistrimesh. Bashkia ka

planifikuar që dy kopshte, kopshti "Mae Hasa" dhe "Foto Morobeu" ose të kthehen në kopshte me drektë.

### 1.1 Qëllimi

Plani do të ketë një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Durrës dhe ai synon të përmirësojë në mënyrë të qojshme të gjitha proceset që lidhen me arsimin parashkollor. Konkretisht nëpërmjet planit synohet:

- Përmirësimi i shërbimit në kopshtet ku mungojnë regjistrimet në mënyrë që të rriten regjistrimet;
- Planifikim strategjik përsa përkatësi riorganizim të infrastrukturës së kopshtit, me qëllim përsimulimin e shërbimit në kopshtet që janë brenda shkollave, ose kopshteve që kanë nevojë imediate për restaurim;
- Zhvillimi i burimeve njerëzore në bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërgjegjësimit në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit;
- Ngritja e një databaze efektive për menaxhimin e strukturave të Arsimit Parashkollor, sipas të cilës sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullor nga zyrtarët vendorë (autoritetet dhe administrata) si: edhe përmirësimin dhe forcimin e kësaj kuadri për të përcaktuar dhe eliminuar shkeljet;
- Bashkëpunimi i ngushtë me prindërit dhe komunitetin, për të ndërgjegjësuar për rëndësinë që ka kopshti në zhvillimin e fëmijës;

Në pjesën e parë të dokumentit gjendet një analizë përmbajtëse e cila do të përmbajë Vizionin, Misionin, Objektivat Strategjike të Planit, personat përgjegjës për implementimin, monitorimin dhe zhvillimin e tij.

Në pjesën e dytë dokumenti fokusohet në vendosjen e Objektive të përgjithshme dhe specifike për secilin proces. Për të lehtësuar procesin e implementimit të planit, janë vendosur edhe indikatorët e performancës si dhe objektivat specifike për secilin kriter të përgjithshëm dhe më pas aktivitetet që duhen ndërmarrë për të arritur objektivat e vendosura.

Ndërkohë në pjesën e tretë është përshkruar buxheti i nevojshëm për të realizuar ndërhyrjet në terren me qëllim rritjen e cilësisë në arsimin parashkollor.

### 1.3 Shitirja

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë e Durrësit. Plani do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridiksion Bashkia Durrës. Për mbarrëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Sektori i Arsimit, pranë Drejtorisë së Përgjithshme të arsimit, Arsim Kulturës dhe Burimeve Njerëzore.

### 1.4 Vizioni

Përmirësimi i shërbimit të Arsimit Parashkollor, nëpërmjet ngritjes së strukturave për arsimin parashkollor, dhe fuqizimin e tyre për t'ju përgjigjur nevojave të fëmijëve.

### 1.5 Misioni

Shimi i ambienteve arsimore për arsimin parashkollor dhe përmirësimi i cilësisë së tyre për të ofruar shërbim cilësor për çdo fëmijë të arsimit Parashkollor.

### 1.6 Objektivat

- Fuqizimi i Sektorit të Arsimit pranë bashkisë Durrës;
- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet riorganizimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Ngritja dhe fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi dhe Këshilli i Prindërve, Komisioni shkencëtar, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedistit;
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, me atësi të kufizuar dhe në nevojë për përfshirje sociale.

### 1.7 Përgjegjësitë

1. Koordinator i planit:
  - o Personi përgjegjës për Sektorin e Arsimit, i cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
2. Aktorët zbraues të planit:
  - o Drejtori i kopshtit;
  - o Mësuesi i kopshtit;
  - o Komuniteti;
  - o PMF;
  - o Psikologu;
  - o GTN;
  - o Grupet e terrenit.
3. Monitorues/vlerësues i planit:
  - o SDC;
  - o Smart Processes;
  - o Kryetari i Bashkisë;
  - o Këshilli i Bashkisë.



## 2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

### 2.1 Qëllimi

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i çështjeve sistematike përfshijë mbledhjen e numrave të punësuar në fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuencimit të punësuarve në kopshte të ndryshme të arsimit parashkollor duke marrë parasysh që arsimi parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (njedhësive), stafit shtesë etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit të proceset e menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar ulje të numrit të fëmijëve në kopshtet e mbipopulluara; rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

### 2.2 Objektiva të përgjithshme

Objektivat kryesorë të këtij plani në lidhje me proceset e menaxhimit janë:

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së tyre të banimit dhe rritja e regjistrimeve përmes ndërgjegjësimit të prindërve dhe komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijës;
2. Krijimi i konceptit të kopshtit si komunitet duke organizuar aktivitete në çdo kopsht ku komuniteti mund të marrë pjesë dhe rritja e angazhimit të komunitetit në përmirësimin e shërbimit të arsimit parashkollor;
3. Themelimi dhe fuqizimi i organizmave si: Këshilli i Prindërve, Bordi i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mëdedit, që mënyrë që të rritet ndikimi i tyre në proceset e menaxhimit të kopshteve.

### 2.3 Regjistrimi i fëmijëve

#### 2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht

## Informacion i përgjithshëm

Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Durrës është 3617, prej të cilëve 1697 janë vajza. Numri i vajzave të regjistruara në kopshtet publike në total rezultojnë të jetë më i vogël se numri i djemve të regjistruar. Përfashim bën vetëm NJA Katund i Ri ku numri i vajzave të regjistruara është më i lartë se numri i djemve.

Ndërkohë vëmë re që në Bashkinë e Durrësit kemi 45 kopshteve që funksionojnë brenda shkollave, ndërkohë që kemi në total 55 kopshte.

Sipas analizës së të dhënave del qartë që në Qytetin e Durrësit ndodhet numri më i madh i kopshteve publike. Ndërsa numri më i ulët i kopshteve publike ndodhen në Njësitë Administrative Manëz, Rreshbull dhe Sukth. Shpërndarja e kopshteve publike sipas zonës së geografike argumentohet me numrin e popullsisë të përqëndruar në çdo Njësi Administrative dhe nevojën e fëmijëve të grupmoshës 3-6 vjeç për të përfutur nga shërbimi i kopshtit.

Në Bashkinë e Durrësit, vetëm rreth 23% e fëmijëve në moshë kopshti janë të regjistruar në kopsht. Sipas bashkisë, norma e ulët e regjistrimit mund të argumentohet me faktin që rreth 80% të familjeve kanë emigruar nuk e kanë ndryshuar vendbanimin në Shtetin Civilë dhe norma e regjistrimit të fëmijëve në moshë kopshti rezultojnë të jetë e ulët në tërësi faktive.

Ndërkohë, një problem që vihet re gjithashtu në këtë bashki është ekzistenca e kopshteve private të pa licencuara që kanë të regjistruar gati 1900 fëmijë në moshë kopshti dhe ky mund të jetë faktor që ndikon në normën e ulët të regjistrimeve në kopshtet publike, të deklaruara zyrtarisht.

Ndërkohë, në kopshte private të licencuara kemi 588 fëmijë në total, ndër të cilët 271 janë vajza.

ZVAP Durrës zotëron të cilëna vetëm për 40 kopshte nga 55 që ka Durrësi në total. Ndërkohë edhe për kopshte private ajo zotëron informacion vetëm prej 7 nga 12 që operojnë në territorin e Bashkisë Durrës.

Bashkia Durrës ka kapacitetet akomodues për 2048, ndërkohë ka të regjistruar 2458 fëmijë.

Një faktor tjetër i rëndësishëm që ndikon ndjeshëm në numrin e regjistrimit është përmirësimi i infrastrukturës së kopshtit si dhe ofrimi i ushqimit në kopsht. Sipas bashkisë kopshtet me ushqim, në gjendje më të mirë ose që janë rikonstruktuar së fundmi kanë numër më të lartë fëmijësh të regjistruar. Me kalimin e një kopshti nga pa drekë në kopsht me drekë, është vënë re që është rritur edhe numri i fëmijëve të regjistruar. E njëjta situatë vihet re edhe për kopshtet e rikonstruktuar.

Ndërkohë, nevojën e fëmijëve në grupe sipas grup moshës mbetet akoma problematike për disa NJA ZPO për disa kopshte në qytetin e Durrësit. Sipas të dhënave vihet re që numri i fëmijëve të regjistruar në grupet përgatitore është 630, ndërsa numri i fëmijëve të regjistruar në grupet e përziera është 911. Pozitiv është fakti që në këtë bashki ka një numër të lartë fëmijësh të

regjistruar në grupin e dytë, konkretisht: 866 fëmijë. Në kopshtet pa ushqim mesatistisht kemi 1 mësuës për 30 fëmijë.

Bashkia Durrës prej 5 vitesh nëfaq praktikën e regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas vendbanimit. Është hartuar një shprehje zyrtare nga Kryetari i Bashkisë ku janë të përcaktuar qartë vendbanimet që i përkojnë kopshteve. Lista e fëmijëve që vler nga çerdhet i përcillet kopshteve me shprehje zyrtare nga bashkia për t'u regjistruar dhe frekuentuar sipas vendbanimit.

Objektiva kryesore.

Planifikimi i të gjatë sistemit parashkollor mbështetur në numrin e parashkollor të fëmijëve në moshën e kopshtit: 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit për të siguruar një shërbim efikas.

Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Unifikimi të dhënave të arsimi parashkollor mes Bashkisë, ZVAP, NJA dhe kopshteve
2	Ulja e numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në këto grupe
3	Krijia e regjistrimit të fëmijëve në kopshte
4	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshtu në Bashkinë Durrës
5	Rregullimi i procedurës së regjistrimit nëpërmjet hartimit dhe zbatimit të akteve formale

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja geografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
090	Numri i fëmijëve në Grupin e Përzier	Qender	Vlere	Mesatare				
090	Numri i fëmijëve në Grupin e	Periferi	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikator	Shpërndarja geografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	Përzier							
090	Numri i fëmijëve në Grupin e Përzier	Fshat	Vlere	Mesatare				
085	Numri i fëmijëve në Grupin III	Qender	Vlere	Mesatare				
089	Numri i fëmijëve në Grupin III	Periferi	Vlere	Mesatare				
089	Numri i fëmijëve në Grupin III	Fshat	Vlere	Mesatare				
088	Numri i fëmijëve në Grupin II	Qender	Vlere	Mesatare				
088	Numri i fëmijëve në Grupin II	Periferi	Vlere	Mesatare				
088	Numri i fëmijëve në Grupin II	Fshat	Vlere	Mesatare				
087	Numri i fëmijëve në Grupin I	Qender	Vlere	Mesatare				
087	Numri i fëmijëve në Grupin I	Periferi	Vlere	Mesatare				
087	Numri i fëmijëve në Grupin I	Fshat	Vlere	Mesatare				
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m2/fëmijë	Qender	Vlere	Mesatare				
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m2/fëmijë	Periferi	Vlere	Mesatare				
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m2/fëmijë	Fshat	Vlere	Mesatare				

SEKRETARIA  
BASHKIA DURRËS

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregim	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	kopsiri në m2/fëmijë							
010	Numri i punësuesve në Njësinë që menaxhon arsimin parashkollor brenda Bashkisë	Bashki	Vlere	Shumatore				
009	Instrumente teknologjike për dixhitalizimin dhe menaxhimin e të dhënave	Bashki	Vlere	Shumatore				
003	Numri i aktiviteve të kopsitit ku ka marrë pjesë komuniteti	Qender	Vlere	Mesatare				
003	Numri i aktiviteve të kopsitit ku ka marrë pjesë komuniteti	Periferi	Vlere	Mesatare				
003	Numri i aktiviteve të kopsitit ku ka marrë pjesë komuniteti	Fshat	Vlere	Mesatare				
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Qender	Vlere	Shumatore				
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregim	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Fshat	Vlere	Shumatore				
002	Norma e regjistrimit në kopsit:	Qender	%	Tjeter				
002	Norma e regjistrimit në kopsit:	Periferi	%	Tjeter				
002	Norma e regjistrimit në kopsit:	Fshat	%	Tjeter				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsit	Qender	Vlere	Shumatore				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsit	Periferi	Vlere	Shumatore				
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsit	Fshat	Vlere	Shumatore				

**Liste e Aksioneve**

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
006	Punësimi i një specialist pranë Sektorit Arsimi vetëm për arsimin parashkollor	Drejtoria e Burimeve Njerëzore		1090	1090	1090	3270
005	Vlerësimi i Brendshëm i	Sektorit Arsimi		0	0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
006	Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Njerëzore Arsimit, veçim për arsimin parashkollor	Drejtori e Burimeve Njerëzore		1090	1090	1090	3270
	kopsneve						
004	Hartim Planit Afatgjatës në çdo Kopsht	Sektori i Arsimit	0				0
003	Organizimi i aktiviteteve të përbashkë me komunitetin dhe kopsneve	Sektori i Arsimit	0	0	0	0	0
002	Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna ana mbase për kopshtin	Sektori i Arsimit					
001	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Sektori i Arsimit	0	0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 001

Pr-jekt: Identifikimi i fëmijëve

Programi Buxhetor: 09120 -

nr	Titulli i Projektit	Parashikimi i Situatës	Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	Funksioni: 09
a	<b>Përbashkrimi i shkurtër i projektit</b>	<p><b>Situata</b></p> <p>Sektor i Arsimit në Bashkinë Durrës nuk ka një listë të fëmijëve në moshë kopshti. Si pasojë, nuk mund të bëjë parashikime dhe të planifikojë saktësisht mbulimin me shërbim të kopshtit.</p> <p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevojia për ndërhyrje</b></p> <p>Duke mos pasur një numër të fëmijëve në moshë kopshti, nuk është e qartë norma e regjistrimit të fëmijëve në kopsht në raport me numrin e fëmijëve në moshë kopshti. Regjistrimi dhe frekuencimi në kopsht nuk janë të detyrueshëm, megjithatë arsimi parashkollor është shumë i rëndësishëm për formimin e fëmijëve. Aktualisht, është e vështirë të logarit norma e regjistrimit dhe të punohet për të turrat atë. Sektori i Arsimit ka bërë një përllogaritje të normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht në raport me fëmijët në moshë kopshti, megjithatë, vlera e përllogarituar mendohet se është e nënvlerësuar.</p> <p><b>Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësive Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve. Për shkak të mungesës së listës me numrin të fëmijëve në moshë kopshti në Bashkinë Durrës, nuk mund të kuptohet qartë se si mund të zgjidhet problemi i grupeve të përziera. Nuk është e certë nëse numri i ulët i regjistrimeve vjen si arsye e numrit të ulët të fëmijëve, apo janë arsye të tjera si infrastruktura e kopshtit dhe konceptimi i arsimit parashkollor si jo i rëndësishëm nga komuniteti. Për këtë arsye, është e vështirë të hartohet zgjidhja e duhur e këtij problemi.</b></p>		
ii	<b>Synimi i projektit</b>	<p><b>1. Rritja e regjistrimit dhe identifikimit të fëmijëve në moshë kopshti</b></p> <p>ky projekt synon të identifikojë fëmijët në moshë kopshti në Bashkinë Durrës dhe të regjistrojë fëmijët në moshë kopshti me Zyrën e Gjendjes Civile të regjistruar në Gjendje Civile të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nga Qendrat Shëndetësore mund të merren listat e fëmijëve të vaksinuar të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Njëpër një këtyre projekti synohet që:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rritja e regjistrimit dhe frekuencimit të kopshtit nga fëmijët. Sektori i Arsimit pas përfundimit të regjistrimit të fëmijëve, mund të identifikojë fëmijët në moshë kopshti që nuk janë regjistruar. Në këtë mënyrë, drejtorët dhe mësueset e kopshteve mund të kryejnë takime me prindërit për të kuptuar arsyet e mos regjistrimit të fëmijëve të tyre në kopsht dhe informimin mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmijëve. Në këtë mënyrë, synohet të rritet numri i fëmijëve që regjistrohen dhe ndjekin kopshtin.</li> <li>Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera. Me rritjen e regjistrimit mund të ulët dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.</li> <li>Lehtësimi i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit. Duke pasur</li> </ol>		



listat e fëmijëve në moshë kopshti sipas vendbanimit dhe moshës, Sektori i Arsimit mund ta ketë në të drejtë të marrë vendimin për regjistrimin ose jo të fëmijëve në kopshtet ku kanë aplikuar

**iii Niveu i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Përcaktimi marrëveshjes së bashkëpunimit për dërgimin e listave të fëmijëve në moshë kopshti mes
  1. Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile,
  2. Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore.

Marrëveshja do të përmbajë karakteristikat e listës që nevojitet (emri i fëmijëve, ditëlindja, vendbanimi), afatet e përgatitjes dhe dërgimit të saj, zyra/personi përgjegjës i secilit institucion për mbulimin e detyrimeve sipas marrëveshjes dhe mënyrën e dërgimit të listave.

**B: Menaxheriale**

1. Përcaktimi i një personi/zyre përgjegjëse nga secili institucion për dërgimin/marrjen e listave sipas rregullave të marrëveshjes së firmosur.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

- 1) Kryerja e akteve mes aktorëve për theksimin e nevojës për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti; propozuar për bashkëpunim dhe identifikimi i problemeve (rëse ka) në realizimin e bashkëpunimit dhe gjetja e zgjidhjeve. Do të kryhen 2 takime:
    - a) Takim me përfaqësues të Bashkisë dhe Sektorit të Arsimit, Gjendjes Civile në Durrës dhe përfaqësues nga Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile;
    - b) Takim me përfaqësues të Qendrave Shëndetësore dhe Sektorit të Arsimit;
  - 2) Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes mes Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile dhe Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore;
  - 3) Zbatimi i marrëveshjes. Marrja e listave nga Sektori i Arsimit dhe hartimi i një liste të unifikuar të fëmijëve në moshë kopshti.
- b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritura)**
1. Listë vjetore të fëmijëve në moshë kopshti;
  2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve sipas zonave të banimit;
  3. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
  4. Mundësia e uljes së grupeve të përziera dhe numrit të fëmijëve në këto grupe.
  5. Mundësia e projekcionit të regjistrimit të fëmijëve në plan 3-vjeçar.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Gjendja Civile Durrës
- Qendrat Shëndetësore në Bashkinë Durrës

**e) Shprehimet e legjitimitetit (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Kryerja e takimeve	Sektori i Arsimit	0				0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes	Sektori i Arsimit	0				0
3	Zbatimi i marrëveshjes	Sektori i Arsimit	0		0	0	0
			0	0	0	0	0

**f) Përuarja e zbatimit:** 2021-2023

**g) Ndjek zbatimin e projektit:** Sektori i Arsimit

**Nr. 002**

**Projekti:** Krijimi i platformës digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin

**Programi Buxhetor:** - 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor

**Funksioni:** 09

**Përshkrim i shkurtër i projektit i Situa**

Gjatë punës për diagnostikimin dhe përgatitjen e raporteve analitike të situatës të Arsimit Parashkollor në Bashkinë Durrës, u vu re një mosraketim i të dhënave mes ZVAP, Bashkisë, Njësi Administrative dhe kopshteve.

Përmblidje e problematikës dhe nevojia për ndërhyrje

Moskardimi i të dhërave mes Bashkisë, ZVAP, Njësive Administrative dhe kopshteve u vu në të dhëna si numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, numri i mësuesve, numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale me disavantazh social, kapaciteti akomodues i kopshteve, etj. Moskardimi i të dhënave vëzhguesor diagnostikimin e situatës, evidentimin e problemeve dhe shkaqeve të tyre dhe evidentimin e nevojës për ndërhyrje ose ndryshime në kopshte.

Duke mos pasur një databazë të unifikuar të të dhënave mes këtyre dy institucioneve, nuk është e qartë nëse duhet të kryhen disa kopshte më tej nën kapacitet dhe fëmijët të transferohen në kopshte të tjera të afërta, apo të ndërtohen kopshte të reja për të ulur mbipopullimin. Problematika reale është e vështirë të identifikohet menjëherë dhe s'peshojë edhe zgjidhjet për të do të vonohen të zbatohen.

Është e nevojshme të krijohet një sistem unifikuar i të dhënave në kohë reale, në mënyrë që të dhënat të jenë të sakta, të gjithë aktorët të marrin akses të këto të dhëna dhe ndryshimi i tyre të jetë i menjëhershëm, pa kështu dhe njëkohësisht të të gjitha databazat e aktoreve. Në këtë mënyrë, Sektori i Arsimit para Bashkisë dhe ZVAP do të mund të bëjnë parashikime dhe planifikimet e nevojshme për ofrimin e një shterzimi efikas.

**ii Synimi i Projektit**

Një mënyrë për të pasur një unifikim të të dhënave në kohë reale është krijimi i një Platforme Digjitale e cila përban të dhëna analitike për kopsht.

Në këtë platformë mund të kenë akses:

- Sektori i Arsimit mund të ketë akses në të gjitha të dhënat për çdo kopsht dhe është përgjegjës për plotësimin e tyre.
- Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit mund të ketë akses në sektonin e gjendjes fizike të ndërtesave të kopshteve, për të plotësuar të dhëna për çdo kopsht, pas vlerësimit të secër çdo vit.
- Drejtorja Shërbimeve Sociale për të plotësuar të dhënat për fëmijët në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me artësi të kufizuar.

Nëpërmjet këtij projekti synohet rradhim i të dhënave dhe koordinimi mes Bashkisë, Njësive Administrative, ZVAP dhe kopshteve dhe lehtësimi i procesit të vlerësimit të nevojave që ka çdo kopsht. Në këtë mënyrë do të bëhet e mundur që situata e arsimit parashikollor të jetë e qartë.

Struktura e Platformës do të përbëjë:

1. **Seksioni e të dhënave të përgjithshme** (emri i kopshtit, njësia administrative, adresa, nëse kopshti është publik ose privat, me rrethim ose pa ushqim, në godinë më vete ose jo, emri dhe kontaktet e drejtuesit, etj.)
2. **Seksioni i të dhënave të fëmijëve** (numri i fëmijëve të regjistruar sipas moshës, gjinisë dhe grupit ku bëjnë pjesë, numri i grupeve sipas llojeve, numri i fëmijëve në çdo grup, frekuentimi çdo muaj etj.)
3. **Seksioni i të dhënave mbi organizmat që funksionojnë brenda kopshtit** (Këshilli i Prindërve, Forcë i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirënjohjes dhe Mjedisit).
4. **Seksioni i të dhënave të inventarit të kopshtit** (numri i mobilieve, viti i blerjes, gjendja e tyre, materialet didaktike dhe kancetrariks, etj.)

5. **Seksioni i Shërbimeve Sociale** (numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe afërsi të kufizuar sipas vendbanimit/kopshtit, moshës, gjinisë, etj.)
6. **Seksioni i gjendjes fizike të godinës së kopshtit** (nevojat për mirëmbajtje dhe rikonstrukcion sipas prioriteteve të ndërhyrjes, furnizimi me ujë, elektricitet, internet dhe ngrohje, numri i hapësirave, sipërfaqja e secilës prej hapësirave, etj.)
7. **Seksioni i Burimeve Njerëzore** (numri i mësuesve, mësuesve ndihmëse, stafit mbështetës, përvoja në punë, moshë dhe gjinia, etj.)

Nëpërmjet platformës mund të gjenerohen edhe analizat e situatës nga të dhënat e plotësuar. Për shtet, mund të llogaritet kapaciteti akomodues i kopshteve (duke marrë si referencë hapësirat në m2 të kopshteve, numrin e klasave, etj). Gjithashtu, mund të llogaritet numri i fëmijëve për një mësues, norma e frekuentimit, norma e regjistrimit të fëmijëve, numri i karrigëve për 1 tavolinë, numri i shtrëtrëve, numri i fëmijëve që flenë në kopsht dhe kërkesa për mobilje të reja në secilin prej kopshteve. Kështu, Sektori i Arsimit do të ketë të qartë situatën e kopshteve dhe nevojën për ndërhyrje.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

A. **Lajmëre**

1. Hartim i një rregullore për mënyrën e plotësimit të Platformës Digjitale, institucionet që kanë akses, afërsi të plotësimit ose të dërgimit të të dhënave te Sektori i Arsimit;
2. Hartim i një marrëveshje bashkëpunimi ndërmjet Bashkisë dhe ZVAP mbi raportimin e numrit të fëmijëve të regjistruar në kopshte për të shmangur raportimin direkt të kopshteve pranë ZVAP dhe si të dhëna moskardimitin e shifrave.

B. **Marrëveshje**

1. Blerja e Platformës Digjitale për hedhjen e të dhënave individuale të kopshteve dhe gjenerimin e analizave. Bashkia mund të nënkontrakttojë një operator ekonomik për krijimin dhe mirëmbajtjen e Platformës Digjitale nëpërmjet procedurave të Prokurimit Publik.
2. Dërgimi i informacioneve të detajuara drejt Sektorit të Arsimit nga kopshtet sipas procedurave të përcaktuara në rregulloren.
3. Plotësimi i të dhënave nga Sektori i Arsimit/Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit.
4. Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit kryen vlerësimin e ndërtesave të kopshteve çdo vit nëpërmjet vizitave në terren. Vlerësimi fillon në muajin Mars të çdo viti dhe përfundon në muajin Prill. Të dhënat e mbledhura nga inspektimet hidhen në Platformën Digjitale brenda muajit Maj.
5. Gjenerimi i analizave të situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjes në nivel kopshti nga Sektori i Arsimit;
6. Dërgimi i të dhënave të ZVAP dhe Njësive Administrative.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Blerja dhe mirëmbajtja e Platformës Digjitale
2. Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza. Pas blerjes së platformës, do të trajtohet stafi i cili do të jetë përgjegjës për përdorimin e Platformës.
3. Njoftja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afatave të plotësimit të të dhënave

dhe generimit të analizave. Sërfi kopshteve, Sektori i Arsimit, Drejtorisë së Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit dhe Drejtorisë së Shërbimeve Sociale njihet me rregulloren.

**b) Rezultatet që pransi (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Platforma Digjitale me të dhënat individuale të kopshteve të përdorura në kohë reale
2. Analiza e Situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjeve
3. Zgjidhje e problemeve në kohë reale

Aktorët e mundësni: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (situacione bashkisë)

- Sektori Arsimit
- Drejtoria e Planifikimit e Kontrollit të
- Zhvillimit të Territorit
- Sektori Prokurimeve
- ZVAP;
- Njësitë Administrative.

**e) Shpeçizimet e logjikura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Elerja dhe mirëmbajtje e Platformës Digjitale	Sektori i Arsimit/Sektori i Prokurimeve					
2	Trajnimi i punonjësve që do të hedhin në dhëna cse do të gjenerojnë analiza	Operatori ekonomik/Sektori i Arsimit		0	0	0	0
3	Njohja e punonjësve në qytetin e tyre në respektimin e afatave të plotësimit të çështjeve dhe gjenerimi të analizave	Sektori i Arsimit		0			0

**f) Përshkrimi i punës:**

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

Sektori i Arsimit

Nr. 072	Projekti: Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Organizimi i Arsimit bazë përfshirë arsimin parashkollor	Programi Buxhetor: 09120 –
			Funksioni: 09

**h) Përshkrimi i situatës së punës:**

Fëmijët e komunitetit në bashkëpunim me arsimin parashkollor është një nga aspektet më të rëndësishme të arsimit parashkollor në bashkisë. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët. Ky fakt mund të vijë si pasojë e infrastrukturës së kopshteve dhe/ose mentalitetit të prindërve mbi arsimin parashkollor si një faktor jo i rëndësishëm në edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve.

**i) Përshkrimi i situatës së punës:**

Për mënyrë dhe problematikës dhe nevoja për ndërhyrje. Njësitë Administrative dhe komuniteti në aktivitetet ose përfshirja të rëndësishme të arsimit parashkollor është një nga aspektet më të rëndësishme të arsimit parashkollor në bashkisë. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët. Ky fakt mund të vijë si pasojë e infrastrukturës jo shprehërisht të madhe. Ky mentalitet mund të jetë një arsye e numrit të ulët të regjistrimit të fëmijëve në kopshtet në Njësitë Administrative. Gjithashtu, nëse arsimi parashkollor nuk konsiderohet si prioritet nga komuniteti, atëherë mund të ndodhë të mos jetë një prioritet për vetë Bashkinë.

Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësitë Administrative, formohen grupe të përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve.

Gjithashtu, për shkak të çështjeve dhe problemeve më të mëdha të Bashkisë dhe fokusit të saj të Programit Strategjik të Edukimit, problemet e kopshteve gjatë hartimit të buxhetit mund të mos adresohen ashtu siç duhet dhe për pasojë buxheti i vendosur për arsimin parashkollor mund të mos jetë

i mjaftueshëm për zgjidhjen e problemeve si rikonstrukcioni i kopshteve apo ndërtimi i kopshteve të reja.

**ii Synimi i projektit:**

Një mënyrë për të zgjidhur këtë çështje është përfshirja e komunitetit në aktivitetet e organizuara nga kopshtet. Në këtë mënyrë, pritet të rritet ndërgjegjësia e komunitetit (përfshirë prindërit) për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve dhe si pasojë pritet të rritet pjesëmarrja aktive në vendimmarrje, bërja dhe theksimi i çështjeve që kanë nevojë të theksohen përsa i përket arsimit parashkollor.

Nëpërmjet aktiviteteve të iniciuara nga Njësia e Arsimit Parashkollor dhe wënia në zbatim nga drejtuesit dhe mësuesit e kopshteve, synimet

- Zhvillimi i fëmijëve.** Në këto aktivitete, protagonistët kryesorë do të jenë fëmijët, duke recituar, treguar përballa, kërcyer etj. Në këtë mënyrë, afësitë e fëmijëve për të bashkëpunuar dhe mësuar gjëra të reja do të rriten.
- Informimi i komunitetit.** Këto aktivitete është mirë që të ndërthuren dhe me sesione të shkurtra informuese për rëndësinë që ka arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve ose të jenë kryesive me natyrë informuese. Përveç aktivizimit të fëmijëve, komuniteti do të njihet, nëpërmjet mënyrës, edhe me faktin se sa i rëndësishëm është arsimit dhe nevojën që ekziston që ky komunitet të jetë më aktiv në çështje të arsimit parashkollor. Në këtë mënyrë, mund të obohet prej tyre tyre gjatë hartimit të bashkëpunimit në Bashki për të rritur buqetin e vendosur për kopshtet.
- Rritja e regjistrimeve.** Shumë prindër, duke e konsideruar kopshtin si një nivel jo të rëndësishëm të arsimit nuk i regjistrojnë ata në kopsht. Atyre të tjerë të mos regjistrojnë mund të jetë mos njohja e ambienteve të kopshteve, mësueset dhe stafin e kopshteve. Nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshti, ata do të njihen me ambiente, mësueset, mënyrat e nësimdhënies, përfutimet e fëmijës nga kopshti dhe në këtë mënyrë synohet të rritet norma e regjistrimit.
- Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera.** Me rritjen e regjistrimit mund të ulët dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.

**iii Niveli i ndër-lyrjes**

**A: Memaxheriale**

- Kopshtet në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve planifikon aktivitetet. Për të rritur sa më shumë partecipimin si me komunitetin por edhe motivimin e Këshillit të Prindërve për të qenë aktorë të rëndësishëm në zhvillimin e kopshtit, duhet që Bashkia të ngrahë disa pika kyçe të zonës ku është kopshti si p.sh.
  - Cila janë karakteristikat krye dhe pikat e forta të Komunitetit të ndodhet kopshti*

- Cfarë mund të bëni ju dhe çfarë mbështetje kërkonti ju për të mbështetur kopshtin në fusha si tilla si dështimi pozitiv, ndërgjegjësimi për rëndësinë e edukimit në moshë të hershme*
- A ka partnerizate të ndëruara mes kopshtit dhe kulturave të ndryshme të komunitetit*
- Kalendari i aktiviteteve i dërgohet Njësisë së Arsimit Parashkollor;
- Organ zohet takime me komunitetin për krijimin e Grupit të Vullnetarëve.

**i Aktivitetet kryesore të projektit**

Santator	Tetor-Dhjetor	Janar-Mars (vetëm për kopshtet e NJA)	Prill-Gusht (vetëm për kopshtet e NJA)
Prindërit dhe mësuesit takohen për të diskutuar:	<b>Kopshti:</b> -Planifikor aktivitetet tazuara te nevojat e fëmijëve dhe komunitetit.	Në bashkëpunim me kopshtin dhe bashkinë, organizohen takime me të hapur, komunitetin për të krijuar <b>grupin e vullnetarëve</b> (prindër, studentë, dhe pjestarë të tjerë të komunitetit).	-Kopshti ofron aktivitete në ambient të hapur;  -Komuniteti mund të jetë pjesëmarrës në aktivitete;
1. Aktivitetet që do realizohen gjatë vitit.	<b>Prindërit:</b> -Marrin pjesë tek aktivitetet që ata kanë synuar dëshirën të jenë pjesëmarrës; -informohen nga kopshti në mënyrë të vazhdueshme për planin që zhvillohet për kopshtin.	Grupi i vullnetarëve marr pjesë në organizimin e aktiviteteve të ardhshme.	-Prindërit ndihmojnë fëmijën në ndjekjen e detyrave.
2. Nevojat që kanë fëmijët dhe komuniteti;			
3. Kopshti rrit informimin mbi rolin dhe përgjegjësinë e Këshillit të Prindërve.			

**b) Rezultatet që prisni (shërbinet apo produktet e prishme)**

Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht; Angazhim më madh i Këshillit të Prindërve në kopsht; Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.



Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Komuniteti
- Kopshti
- Universiteti "Aleksander Moisiu" Durrës

		• Gjinnmazer				
e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)						
Nr Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përgatitja e kalendarit të aktiviteteve	€	0	0	0	0
2	Shqyrtimi në Bordin e Kopshtit	€	0	0	0	0
3	Takimi me Këshillin e Prindërve	€	0	0	0	0
4	Organizimi i aktiviteteve	€	0	0	0	0
		€	0	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>						
2021-2023		€	0	0	0	0
g) Njëzet zbatimin e projektit: Sektori i Arsimet						

Nr. 064	<b>Projekti:</b> Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo Kopsht	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
<b>Funksioni:</b> 09		
<b>Përfshkrimi i shkurtër i projektit</b>		
<b>i Situatata</b>		
Kopsmet në Bashkinë Durrës nuk hartojnë dhe zbatojnë një plan afatmesëm.		
Pani Afatmesëm përmcan:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misionin;</li> <li>• Vizionin;</li> <li>• Analiza e gjendjes;</li> <li>• Përpjesëtimet;</li> <li>• Veprimtari kryesore për realizimin e përpjesëtimeve;</li> <li>• Produktat ose treguesit e arritjeve;</li> <li>• Buxhetin përfaqësues.</li> </ul>		
Duke mos hartuar një plan afatmesëm, kopshtet nuk kanë një analizë të qartë të situatës, objektiva dhe një plan aktivitetesh për të arritur objektivat.		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b>		
Në Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020 "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parashkollore në Republikën e Shqipërisë" përcaktohet kompetenca e hartimit të Planit Afatmesëm të A dhe rubrika: e tij. Sipas tij, detyrën për ngritjen e grupit të punës nga mësues dhe persona që ushtruan përgjegjësinë prindërore (me kryetar drejtuesin e kopshtit) për hartimin e planit afatmesëm e ka drejtuesi i kopshtit.		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Nëpërmjet këtij projekti synohet rritja e kapaciteteve në lidhje me hartimin e planit afatmesëm dhe hartimi i planit në gjithë kopshtet e Bashkisë Durrës.		
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>		
<b>A: Lajlore</b>		
1. Njëerja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku përcakton se kompetencat për monitorimin e hartimit dhe zbatimit të planit afatmesëm e ka Sektori i Arsimet dhe drejtuesit e kopshteve duhet të raportojnë te ZVAP dhe Bashkia.		

<b>B: Menaxheriale</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Trajnimi drejtuesve të kopshteve për hartimin e planit afatmesëm;</li> <li>Zbatim i Urdhrit nr. 31, neni 49 dhe 50 për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm në të gjitha kopshtet e Bashkisë Durrës.</li> </ol>					
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Trajnimi drejtuesve të kopshteve për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm. Kostot për një person janë 1.5 mijë lekë.</li> <li>Hartimi i Planit Afatmesëm në sec akopsht.</li> </ol>					
<b>b) Rezultatet që pransi (shërbimet apo produktet e prishme)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kopshtet vençosin vetë objektiva dhe arrijnë ato;</li> <li>Kopshtet funksionojnë jo vetëm si institucione në varësi të Bashkisë, por kanë edhe plane dhe objektiva të veçta që nxisin zhvillimin më të shpejtë të tyre.</li> </ol>					
Aktorë e mundësime:	(njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione bashkë)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektor: Arsimit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës (UAMD)</li> </ul>				
<b>e) Shpejzimet e logjartura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>					
Nr Emertim:	Pergjegjes Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1 Trajnimi i drejtuesve të kopshteve për hartimin dhe zbatimin e planit afatmesëm	Sektor i Arsimit:	0	0	0	0
2 Hartimi i Planit Afatmesëm në çdo kopsht	Drejtuesit e kopshteve	0			0
		0	0	0	0



	<p><b>Funksioma: 09</b></p> <p><b>a) Përkrahim i shkurtër i projektit i Situata</b></p> <p>Aktualisht, nuk ekziston një metodë e unifikuar për vlerësimin e brendshëm të kopshteve. Vlerësimi i brendshëm ka si synim të analizojë pikat e forta, mundësitë për përmirësime dhe faktorët që kanë favorizuar ose penguar cilësinë. Vetëvlerësimi, në asnjë rrethanë, nuk duhet të bëhet qëllim në vetvete. Ai bëhet shumë më i fuqishëm, kur rezultatet transformohen në një plan zbatimi. Plani duhet të identifikojë fusha dhe probleme që kërkojnë ndryshim dhe zgjidhje të reja, gjithashtu, duhet të identifikojë edhe objektivat, procedurat, burimet njerëzore dhe financiare për procesin e ndryshimit.</p> <p>Vetëvlerësimi ka qëllim matës, kur plani veprimtar ka qëllim përmirësimin e cilësisë. Transparenca e proceseve dhe rezultateve siguron automatikisht strategji komunikimi, nëpërmjet një publikimi aktiv.</p> <p>Qëllimi i metodologjisë së vlerësimit të brendshëm është të drejtojë, të orientojë, të lehtësojë mësuësit, organizatat kolegjiale të kopshtit, drejtuesit e kopshtit, për të vlerësuar veten, me qëllim ndërgjegjësimin e të gjithëve aktorëve të kopshtit, sepse ata janë forca më e qendrësishme, më e qëndrueshme e morysimit për përmirësimin e kopshtit.</p> <p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje Sipas Urdhërit nr. 3, datë 28.01.2020 "Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore paravunësitare në Republikën e Shqipërisë", vlerësimi i brendshëm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të institucionit, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin;</li> <li>2. kryhet çdo vit;</li> <li>3. mbulon të gjitha fushat që përfshijn monitorimin dhe vlerësimin i A-së;</li> <li>4. vlerësimi i brendshëm kryhet në nivel individual (drejtori, mësuësi, psikologu) dhe në nivel organizatash.</li> </ol> <p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Vlerësimi i brendshëm i kopshteve ka për qëllim përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor të ofruar nga ana e tij, nëpërmjet analizës dhe referencave të mundësive për përmirësime. Ky projekt ka si synim hartimin e një metode të unifikuar për të gjithë kopshtet për të kryer çdo vit vlerësimin e brendshëm. Gjithashtu është shumë e rëndësishme të përcaktohen fushat mbi të cilat realizohet vlerësimi i brendshëm. Përvoja ka treguar se duhet që vlerësimi i brendshëm të ketë të njëjtat fusha mbi të cilat realizohen vlerësimi i jashtëm i kopshtit.</p> <p>Bashkia ka planifikuar që në vitin 2021 të kryejë një rinovim të rregullores së kopshteve në mënyrë që të ndihmojë kopshtet në vlerësimin e brendshëm.</p> <p><b>iii Niveli i ndërvlerësimit</b> A: Ligjore</p>
--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nxjerrja e një udhëzuesi metodologjik për vlerësimin e brendshëm të kopshtit. ASCAP ka hartuar tashmë udhëzuesin metodologjik për vlerësimin e brendshëm të shkollës.</li> <li>2. Nxjerrja e Urdhrit nga Kryetari i Bashkisë, për realizimin e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshtit.</li> </ol>	<p><b>B: Menaxheriale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazuar në Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm (Urdhër nr. 54, datë 26.05.2020 "Për miratimin e paketës së vlerësimit të cilësisë së shkollës") ASCAP harton pyetësorë për mësuësit, prindërit dhe drejtorët e kopshteve/përgjegjësit e kopshteve për të kryer vlerësimin e brendshëm;</li> <li>2. Trajtimi i drejtuesve të kopshteve për vlerësimin e brendshëm bazuar mbi Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollës/Kopshtit nga ASCAP;</li> <li>3. Drejtuesit e kopshteve trajtojnë stafin arsimor të kopshtit dhe organizmat e kopshtit (Këshillin, Bordin dhe Komisionin) për kryerjen e vlerësimit të brendshëm;</li> <li>4. Drejtuesi i kopshtit organizon një fokus grup me personat me përgjegjësi prindërore, mësuësit dhe arëtarë të tjerë të organizmave të kopshtit për të diskutuar për një numër të vogël temash ose aspektesh që lidhen me kopshtin. Fokus grupi zhvillohet në periudhën kohore të pranuar nga të gjithë anëtarët dhe ka 6-8 pjesëmarrës;</li> <li>5. Koordinator i grupit, me ndihmën e koordinatorit të ZVAP, harton analizën përmbledhëse të vlerësimit të brendshëm.</li> <li>6. Rezultatet mund të përdoren për hartimin e planit afatmesëm të kopshteve ose planeve vjetore.</li> <li>7. Rinovimi i rregullores së kopshteve në mënyrë që të shërbejë si bazë në procesin e vlerësimit të brendshëm të kopshteve.</li> </ol> <p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësuësi dhe drejtues të kopshteve nga ASCAP;</li> <li>2. Trajtimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga ASCAP;</li> <li>3. Trajtimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshteve;</li> <li>4. Organizimi i fokus grupeve;</li> <li>5. Analiza dhe raportimi i rezultateve;</li> <li>6. Rinovimi i rregullores së kopshteve.</li> </ol> <p><b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritura)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryera çdo vit e vlerësimit të brendshëm të kopshteve sipas udhëzimit të posaçëm të MARS;</li> <li>2. Nxitja për ve-përmirësimin i mësuësit, drejtuesve dhe organizmave të kopshteve;</li> <li>3. Planifikimi i më objektiv bazuar në rezultatet e vlerësimit të brendshëm.</li> </ol> <p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektor i Arsimit.</li> <li>• ZVAP;</li> </ul>
--	---

• ASCAP.

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)		Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
Nr	Emertimi	Pergjegjes				
1	Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve	ASCAP	0			0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve me metodën e vlerësimit të brendshëm	ASCAP	0			0
3	Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizimave të kopshtit mb. metodën e vlerësimit të brendshëm	Drejtuesit e kopshteve	0			0
4	Organizimi i fokus grupeve	Drejtuesit e kopshteve	0	0	0	0
5	Analiza dhe raportimi i rezultateve	Koordinatori i Grupit të ZVAP	0	0	0	0
6	Rinovimi i rregullores së kopshteve	Sektori i Arsimit	0			0
f) Periudha e zbatimit: 2021-2023			g) Ndjek zbatimin e projektit: Sektori i Arsimit		0	0



Nr. 006	Projekti: Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Arsimit ve të m për arsimin parashkollor	Programi Buxhetor: 09 20 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
Përshkrim i shkurtër i projektit		Funkstioni: 09
Situata		
Bashkia e Durres planifikon që në vitin 2021 të punësojë një specialist për arsimin parashkollor e cila të jetë përgjegjëse ve të m për menaxhimin e arsimit parashkollor.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Në Bashkinë e Urës Vajguare operojnë 55 kopshte publike dhe ve të m 10 prej tyre kanë drejtues. Sektori i Arsimit në bashkëpunim me mësueset e kopshteve menaxhon shërbimin e kopshteve dhe merret me detyra si:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ndjek regjistrimet e fillim vitit;</li> <li>• Ndjek rregjirjen dhe funksionimin e bordit të kopshtit, këshillit të prindërve, dhe komisionit të</li> </ul>		



shëndetshme, sigurtësi, mirëmbajtjes dhe mjedisit;

- Ndjek punën e mësuesve;
- Përgatit informacionin për inspeksionet e kryera sipas platformave të inspektimit;
- Ndjek sigurinë e kopshtit;
- Merr raportimet mbi nevojat e kopshtit ose çështje të tjera në lidhje me kopshtin dhe i adreson në institucionin e duhur.

Përgjegjësi të mësuesve të bashku me kolegët të tjerë që lidhen arsimin. Parauniversitar mund të shkaktojë ezaurim të stafit dhe mungesë në efikasitetin e kryerjes së përgjegjësi për shkak të mungesës së stafit. Për këtë arsye është e nevojshme punësimi i një specialisti vetëm për arsimin parashkollor.

**ii Synimi i projektit**

Ky projekt synon punësimin e një specialisti për arsimin pranë Sektorit të Arsimit.

**iii Niveli i ndërmirjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi në KB i buxhetit për pagën e punonjësit të ri;
2. Firmosja e kontratës së punës mes Easnkisë Durrës dhe Specialistit për arsimin parashkollor.

**B: Menaxheriale**

1. Drejtorja e Burimeve Njerëzore sipal vendin e lirë të punës në web-in e Bashkisë Durrës.
2. Përzgjedhja e specialistit të arsimit parashkollor që do të punojë pranë Sektorit të Arsimit;
3. Prezantimi i punonjësit të ri me stafin me të cilin do të bashkëpunojë, çelërat dhe përgjegjësitë e tji.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi në KB së buxhetit për pagën e një specialisti për arsimin;
2. Shpallja në web e vendit të lirë të punës;
3. Përzgjedhja e specialistit dhe firmosja e kontratës. Paga e specialistit do të jetë 91 mijë lekë (përfshirë taksa) dhe kontributet që do të paguheshin nga punëdhënësi dhe punëmarrësi).

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Menaxhim më efikas i shërbimit të arsimit parashkollor.

Aktorët e muncës: Injësiti e përfshira brenda qendrore, OJF, donator, et..

- Drejtorja e Burimeve Njerëzore

**Sektori i Arsimit**

**Shprehime: e legjitimiteti (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti 2021	Buxheti 2022	Buxheti 2023	Total
1	Miratimi në KB së buxhetit për pagën e një specialisti për arsimin	Sektori i Arsimit	0				0
2	Shpallja në web e vendit të lirë të punës	Drejtorja e Burimeve Njerëzore	0				0
3	Përzgjedhja e specialistit dhe firmosja e kontratës	Drejtorja Juridike, Burimeve Njerëzore dhe Shërbimeve Mbështetëse	1090	1090	1090	1090	1090
<b>f) Periudha e zbatimit::</b> 2022-2021			0	1090	1090	1090	3270
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtorja e Burimeve Njerëzore							

**Faqet**

Risiko	Mitigimi
Qendrat Shëndetësore dhe Zyra e Gjendjes Civile mund të kenë të dhëna mbi fëmijët në moshë kopshti të ndryshme nga njëra-tjetra dhe ose të mos kenë të dhëna për të gjithë fëmijët. Në këtë rast rrezikohet që Sektori i Arsimit të mos evidencojë listën e fëmijëve në listën kopshti.	Mitigimi Sektori i Arsimit ngre një grup pune për unifikimin e të dhënave të marra nga Qendrat Shëndetësore dhe Gjendja Civile. Unifikimi i të dhënave do të bazohet te zona e banimit të fëmijës, emri dhe mbiemri i fëmijës dhe datëlindja. Grupi i punës bashkëpunon vazhdimisht me Qendrat Shëndetësore për verifikimin e të dhënave.

## 2.4 Organizmat e Institucionit Arsivor

### 2.4.1 Këshilli i Prindërve

#### Informacion i përgjithshëm

Nga analiza e arsimit parashkollor në Bashkinë Durrës rezultojnë se të gjitha kopshtet e kanë tremtuar Këshillin e Prindërve. Numri i anëtarëve të Këshillit të Prindërve, që i përkasin gjinisë “emër” në qytetin e Durrësit është më i lartë në raport me numrin e anëtarëve të gjinisë “mashtkull”. Përsa i përket numrit të anëtarëve rezultojnë se numri minimal i anëtarëve të Këshillit të Prindërve është 3, numri mesatar është 6, ndërsa numri maksimal është 12.

**Sipas nenit 90/pika 1:** Këshilli i Prindërve mbledhet të paktën tre herë në vit. Ndërkohë, numri minimal i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve është 2, mesatarja e mbledhjeve është 4 dhe maksimumi i mbledhjeve është 9. Të pyetur mbi shpeshësinë e informimit të Këshillit të Prindërve nga drejtuesi i institucionit, 53% e të intervistuarve janë shprehur se i informojnë prindërit “gjithmonë” dhe 47% janë shprehur se i informojnë “zakonisht”.

Bashkia nuk ka informacion në lidhje me mbarevajtjen e Këshillit të Prindërve. Gjithashtu, bashkia nuk është tërërisht asnjëherë të bëhet pjesë e kërkesave të prindërve, apo të japë rekomandime për zgjidhje.

Gjithashtu, vëret re që temat që diskutohen shpeshherë lidhen edhe me përgjegjësi të cilat nuk i zgjidhen dot as këshilli dhe as vetëm kopshti.

Temat që diskuton këshilli prindërve, të cilat kanë nevojë të diskutohen në nivele më të larta, për të gjetur zgjidhje:

- Problematikat e kopshtit
- Mjete: didaktike
- Higjiena personale e fëmijëve
- Integrimi i fëmijëve që kanë nevojë për përfshirje sociale dhe fëmijëve me probleme në të nxënë
- Marrëdhëniet kopsht-komunitet



**Objektiva kryesore**

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 3 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve përsa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij.

**Nën-objektivat:**

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31
2	Aktivizimi në i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

**Indikatorët e performancës**

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje me:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
017	Numri i problemeve që zgjidhura ndaj problemeve që ngritura nga Këshilli i Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
017	Numri i problemeve që zgjidhura ndaj problemeve që ngritura nga Këshilli i Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
017	Numri i problemeve që zgjidhura ndaj problemeve që ngritura nga Këshilli i Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
016	Numri i problemeve që zgjidhura ndaj problemeve që ngritura nga Këshilli i Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				

**Smart Processes**

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje me:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	mbledhjeve të Këshillit të Prindërve							
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
015	Numri i aktiviteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
014	Numri i aktiviteve të kopshtit ku Këshilli i	Qender	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	Prindërve ka marrë pjesë							
014	Numri i aktiviteteve të kopshme të Këshillit të Prindërve ka marrë pjesë	Periferi	Vlere	Mesatare				
014	Numri i aktiviteteve të kopshme të Këshillit të Prindërve ka marrë pjesë	Fshat	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare				
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare				

Kod	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	anëtarëve të Këshillit të Prindërve							
011	Numri i kopshmeve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Shumatore				
011	Numri i kopshmeve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Shumatore				
011	Numri i kopshmeve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksionerëve  
Këshilli i Arsimit

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peritudhe
008	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Sektori i Arsimit		0			0
007	Themelimi i Këshillit të Prindërve me numrin e duhur të anëtarëve	Sektori i Arsimit		0			0

Lista e projekteve

Nr. 007

Projekti: Themelimi i Këshillit të Prindërve me numrin e duhur të anëtarëve  
Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor

**Funkcioni: 09**
**a) Përkrahja e shkarrës dhe projektit i Situatës**

Nga analiza e rezultateve të përfundimit të punës rezultojnë se të gjitha kopshet e kanë themeluar Këshillin e Prindërve. Numri i anëtarëve të Këshillit të Prindërve, që i përketin gjinisë "fëmijë" në qytet dhe Durres është më i lartë në raport me numrin e anëtarëve të gjinisë "mashkull". Përsa i përket numrit të anëtarëve rezultojnë se numri minimal i anëtarëve të Këshillit të Prindërve është 3, numri mesatar është 6, ndërsa numri maksimal është 12.

Sipas rrethit 90 pika 1 Këshilli i Prindërve mbledhet të paktën tre herë në vit. Ndërkohë, numri minimal i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve është 2, mesatarja e mbledhjeve është 4 dhe maksimumi i mbledhjeve është 9 të pyetur mbi shpeshësinë e informimit të Këshillit të Prindërve nga drejtuesi i institucionit, 53% e të intervistuarve janë saprehtar se i informojnë prindërit "gjithmonë" dhe 47% janë saprehtar se i informojnë "zakonisht".

Përmbledhje e problematikës dhe nevojat për ndërhyrje  
 Jo të gjitha kopshet kanë numrin minimal të anëtarëve në Këshillin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi (Udhëzimi Nr. 31, Nen 89/pika 4: Këshilli i Prindërve të institucionit përbëhet nga 6-9 prindër të zgjedhur nga këshillat e klasave).

**ii) Synimi i projektit**

Njëpërfundim i kësaj projekti synohet:

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht dhe ndarja e tij nga Këshilli i Shkollës;
2. Rritja e pjesëmarrjes së prindërve të Këshillat e Prindërve. Sipas Udhëzimit nr. 31, Këshilli mund të ketë 5-9 anëtarë. Jo të gjitha kopshtet e përmbushin këtë kriter. Bashkia nëpërmjet monitorimit të saj gjatë themelimit do të sigurojë përmbushjen e këtij standardi (bëjnë përjashtim kopshtet të cilat kanë më pak se 10 fëmijë të regjistruar).

**iii) Niveu i ndërhyrjes**
**A: Mëzaxheriane**

1. Kopshtet themelojnë Këshillin e Prindërve dhe i dërgojnë listën e anëtarëve Sektorit të Arsimit sipas Udhëzimit nr. 31
2. Kopshtet që ndodhen në godinat e Shkollave themelojnë Këshillin e Prindërve të mëvetëshëm nga Këshilli i Prindërve të Shkollës;
3. Sektorit Arsimit monitoron procesin e themelimit të Këshillave të Prindërve për të siguruar që çdo kopsht përmbahet Udhëzimit nr. 31 dhe monitoron mbarëvajtjen e Këshillit të Prindërve përgjatë vitit.

**iv) Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht;
2. Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve.

**m) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 31.

Nr. Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual			Total		
		Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023
Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht	Drejtuessi i Kopshtit	0			0		0
Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve	Sektorit i Arsimit	0			0		0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>					<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>		
2022		0			Sektorit i Arsimit		

Aktivitetet e mundshme: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektorit i Arsimit

**e) Shtesat e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Bashkia nuk ka informacion në lidhje me mbarëvajtjen e Këshillit të Prindërve. Gjithashtu, bashkia nuk është çirur asnjëherë të bëjë pjesë e kërkeseve të prindërve, apo të japë rekomandime për zgjidhje.

Gjithashtu, vëhet re që temat që diskutohen shpeshherë lidhen edhe me përgjegjësi të cilat nuk i zgjidhen dot as këshilli dhe as vetëm kopshti.

Temat që diskutohen këshilli prindërve, të cilat kanë nevojë të diskutohen në nivele më të larta, për të gjetur zgjidhje.

- Problematikat e kopshtit
- Mjetet didaktike
- Higjiena personale e fëmijëve
- Integrimi i fëmijëve që kanë nevojë për përfshirje sociale dhe fëmijëve me probleme në të nxënë
- Marrëdhëniet kopsht--komunitet

Fermele dhe problematikës dhe nevojat për ndërhyrje

Duke qenë se Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më mirë të arsimit parashkollor dhe nëse funksionon vetëm formalisht, atëherë është e vështirë që shumë probleme të kopshtit që kërkojnë edhe buxhet të madh, të jenë prioritet për Këshillin Bashkiak ose Bashkinë. Për këtë arsye është e nevojshme të trajtohen anëtarët e Këshillit të Prindërve çdo vit, në mënyrë që të adresojnë dhe ndjekin siç duhet problematikat e kopshtit.

**ii. Synimi i projektit**

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Aktivizimi në i madh i Këshillit të Prindërve. Në organizimin e aktiviteteve do të kërkohet përfshirja e anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe në këtë mënyrë do të rritet angazhimi i tyre në kopsht.

Për të fuqizuar Këshillin e Prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të Këshillit dhe rruga që ndiqet për t'i dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga Këshilli.

**iii. Niveli i ndërhyrjes**

A: Llogjore

1. Hartimi i një protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), reth mënyrës së raportimit të Këshillit dhe rrugës që Këshilli ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje. Detajimi nëpërmjet një udhëzimi të posaçëm siç është udhëzimi nr. 25 për Bordin e Kopshtit, që edhe këshilli për çështje të cilat kanë nevojë për

Nr. 003	<b>Projekti:</b> Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	<b>Program:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	<b>Buxhetor:</b> 4 dhe maksimumi i funksionit
<b>a) Përkrahim i shkollës dhe i projektit i Situasë</b>		<b>Funksion:</b> 09	
<p>Sipas mbi 90 pika 1: Këshilli i Prindërve mbledhet të paktën tre herë në vit. Nëçrkohtë, numri minimal i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve është 2, mesatarja e mbledhjeve është 4 dhe maksimumi i mbledhjeve është 5. Të pyetur mbi shpeshësinë e informimit të Këshillit të Prindërve nga drejtuesi i institucionit, 53% e të intervistuarve janë supërrhur se i informojnë prindërit "gjuhëmonë" dhe 47% janë supërrhur se i informojnë "zakonisht".</p>			

zgjidhje nga bashkia, të raportojë pranë bashkisë.

**B: Meraxhëtarë**

1. Sektori i Arsimit organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve/mësuesit përgjegës në të drejtat dhe detyrat e Këshillit të Prindërve. Ky trajnim do të organizohet së bashku me trajnimin për Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndet: kështu që nuk do të ketë kostë shtesë;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Këshillit të Prindërve për t'i trajnuar rreth të drejtat dhe detyrave të tyre;
3. Sektori i Arsimit ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Këshillin e Prindërve.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashkia, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të Këshillit dhe mënyrës që Këshilli i Prindërve ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje.
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Sektori i Arsimit;
3. Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve nga drejtuesit e kopshteve.

**b) Rezultatet që prësin (shërbimet apo produktet e prishme)**

1. Ngrija e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe drejtuesve;
2. Protokolli i unifikuar mbi mënyrën se si themelohet Këshilli i Prindërve, si raportohen çështjet që diskutohen, gatë mbledhjeve dhe si marrin zgjidhje.

Aktorët e muncës: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e anuncshme në projekt (institucione bashkisë)

- Sektori i Arsimit
- ZVAP
- OJF
- Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës

**e) Shpenzime dhe logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	E hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashkia, NJA,	Sektori i Arsimit	0	0			0

ZVAP)	Sektori i Arsimit	0	0	0	0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve				0
3	Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve				0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>					<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>
2021					Sektori i Arsimit



**Informacioni për qëllimshëm**

Jo të gjithë kopshtet në Bashkinë Durrës kanë themeluar Bordin e Kopshtit.

Referuar Udhëzimit Nr. 25, bordi përbehet nga 7 anëtarë, ndërkohë në kopshtet publike të Qytetit Durrës, numri minimal i anëtarëve të bordit të kopshtit është 4, numri mesatar është 6, ndërsa numri maksimal i anëtarëve të bordit të kopshtit është 9.

Sipas Udhëzimit Nr. 25, në ngritjen e bordit u kushtohet kujdes i veçantë përfaqësimit gjinor. Në kopshtet e qytetit të Durrësit, pjesë më e madhe e anëtarëve, i përkasin gjinisë "femër", konkretisht numri mesatar i anëtarëve të gjinisë "femër" është 4, ndërsa numri mesatar i anëtarëve "meshkuj" është 2.

Bordi mbledhet jo më pak se tri herë në vit. Mbledhjet e tjera zhvillohen me nismën e kryetarit të bordit ose të shërbësës së thjeshtë të anëtarëve të tij. Ndërkohë, në bashkinë e Durrësit, numri minimal i mbledhjeve të bordit në kopshtet publike të qytetit është 2, numri mesatar është 3, ndërsa numri maksimal është 5.

**Disa nga veprimtaritë që kryhen dhe tematikat që diskutohen në bord janë:**

- Merrë pjesë në procedurat e emërimit e të largimit të anëtarëve të bordit.
- Shqyrtim rregullor e brendshme të institucionit.
- Ndjekë përmbushjen e objektivave të planit vjetor të institucionit.
- Kontributi vullnetar i prindërve.
- Nevojat më të nevojshme të fëmijëve
- Siguria e fëmijëve.
- Transparenca e fëmijëve.
- Siguria e fëmijëve.
- Infrastruktura.

Themelimi dhe fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarevajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

**Idhën-objektivat:**

Nr	Pershkrimi
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht
2	Rritje e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

**Indikatorët e performancës**

Kodi	Indikator	Shprehndarja gjeografike	Majje ne:	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
C24	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere Mesatare	Mesatare			
C24	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere Mesatare	Mesatare			
C24	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere Mesatare	Mesatare			
C23	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere Mesatare	Mesatare			
C23	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere Mesatare	Mesatare			
C23	Numri i trajnimeve të	Fshat	Vlere Mesatare	Mesatare			



Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
022	anëtarëve në Bordin e Kopshtit Mbledhje në KB mbi arsimin parashtetor ku ka marrë pjesë Grupi Përfundues ndaj mbledhjeve totale mbi arsimin parashtetor	Bashki	Vlere	Shumatore				
021	Numri problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
021	Numri problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Perifer	Vlere	Mesatare				
021	Numri problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare				
020	Numri anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare				
020	Numri anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Perifer	Vlere	Mesatare				
020	Numri anëtarëve në Bordin e	Fshat	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
0:9	Kopshtit Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore				
0:9	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Periferi	Vlere	Shumatore				
0:9	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore				
0:8	Numri i kopshteve që kanë zënë Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Shumatore				
0:8	Numri i kopshteve që kanë zënë Bordin e Kopshtit	Periferi	Vlere	Shumatore				
0:8	Numri i kopshteve që kanë zënë Bordin e Kopshtit	Fshat	Vlere	Shumatore				

Liste e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peritidhe
0:1	Ngrajtja e një strukture lidhëse mes bashkisë dhe kopshteve	Sektori i Arsimit		0			0
0:0	Fuqizimi i Bordit të	Sektori i		0			0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
009	Kopshtit	Arsimit		0			0
	Krijimi i Bordit të Kopshtit sipas Udhëzimit nr. 25	Sektori i Arsimit					

**Lista e projekteve**

Nr. 009	<b>Projekti:</b> Krijimi i Bordit të Kopshtit sipas Udhëzimit nr. 25	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfishirë arsimin parashkollor	<b>Funksioni:</b> 09
---------	--	---	----------------------

**a) Përkrahimi i shkollës dhe situata**

Jo të gjithë kopshtet në Bashkinë Durrës kanë themeluar Bordin e Kopshtit.

Referuar Udhëzimit Nr. 25, bordi përbëhet nga 7 anëtarë, ndërkohë që kopshtet publike të Qytetit Durrës, numri minimal i anëtarëve të bordit të kopshtit është 4, ndërsa numri mesatar është 6, ndërsa numri maksimal i anëtarëve është 9.

Sipas Udhëzimit Nr. 25, në ngritjen e bordit u kushtohet kujdes i veçantë përfaqësimit gjinor. Në kopshtet e qytetit të Durrësit, pjesa më e madhe e anëtarëve, i përfaqësojnë gjinisë "femër", konkretisht numri mesatar i anëtarëve të gjinisë "femër" është 4, ndërsa numri mesatar i anëtarëve "meshkuj" është 2.

**Përmbledhje e problematikës dhe nevojat për ndërhyrje**

Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit nëpërmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarevajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.

Numri i anëtarëve të Bordit të Kopshtit të klasa kopshte nuk është në nivelin e vendosur nga baza ligjore. Është e rëndësishme që në themelimit të Bordit nëpër kopshte të tregohet vëmendje për numrin e anëtarëve.

**ii Synimi i projektit**

Është e nevojshme të ndërhyhet për të themeluar Bordin e Kopshtit në kopshtet që ende nuk e kanë

themeluar dhe të rdahet Bordi i Kopshtit nga ai i shkollave.

Nëpërmjet këtyre projekteve synohet:

1. Themelimi i Bordit të gjitha kopshtet sipas Udhëzimit nr. 25
2. Ndërtimi i Bordit të Kopshtit nga ai i Shkollave.

**ii. Niveli i ndërryrtjes**

**A. Ligjore**

1. Krijimi i një vendimi të posaçëm nga Sektori i Arsimit për ngritjen dhe funksionimin e Bordit në kopshte ku nuk ka drejtor, ku përcaktohet si person përgjegjës për këto detyra (të përcaktuara në Udhëzimin nr. 25, "Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të Institucionit Arsimor") drejtuesi i 5 grupeve (Në projektin 025, është planifikuar vendosja e 1 drejtuesi për të paktën 5 grupe për kopshtet që menaxhohen nga drejtuesit e arsimit bazë).

**B. Menaxheriale**

1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Sektori i Arsimit, ofron nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/kryemësuesit për themelimin e Bordit të Kopshtit brenda një afati 10 ditor.
2. Themelimi i Bordit të Kopshtit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Bordit në Bashki.
3. Drejtuesit i kopshtit ofron Sektori i Arsimit sa herë që Bordi i Kopshtit mbledhet dhe është që diskutuar duke i dërguar procesverbalet ose dokumente të tjera shtesë të mbajtura nga Sekretari i Bordit.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 25

**b) Rezultatet që prisi (shërbimet apo produktet e priftshme)**

1. Krijimi i Bordit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht;
2. Krijimi i monitorimit të Bordit të Kopshtit nga ana e Bashkisë;
3. Ndërtimi i Bordit të Kopshtit nga Bordi i Shkollës.

Aktorë e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektori i Arsimit
- Kryetari i Bashkisë

- Bordi i Kopshteve
- Drejtuesit e Kopshteve

c) Shprehim të logaritimit (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në cdo kopsht	Sektori i Arsimit		0			0
<b>0) Periçucha e zbatimit:</b>							
2021							
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>							
Sektori i Arsimit							

Nr 0:0	Projekti: Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
Funksioni: 09		

**a) Përsëkrimi i situatës së punës në projektin e Situatës**

Bordi duhet të mbledhet jo më pak se tri herë në vit. Mbledhjet e tjera zhvillohen me nisim të kryetarit të bordit ose të shërbimit të anëtarëve të tij. Ndërkohë, në bashkinë e Durrësit, numri minimal i mbledhjeve të bordit në kopshtet publike të qytetit është 2, numri mesatar është 3, ndërsa numri maksimal është 5.

Bashkia nuk ka informacion më lidhje me mbarevajtjen e Bordit të Kopshtit, sa herë mbledhet dhe qeshjet që diskutohen.

Disa nga veprimtaritë që kryehen dhe tematikat që diskutohen në bord janë:

- Merrë pjesë në procedurat e emërimit e të largimit të anëtarëve të bordit.
- Shqyrtim i rregullorin e brendshme të institucionit.
- Ndjekë përmirësimit të planit vjetor të institucionit.
- Kontributi vullnetar i prindërve.
- Nevojat e mëdha të fëmijëve.
- Siguria e fëmijëve.
- Transporti i fëmijëve.
- Siguria e fëmijëve.
- Infrastruktura



Përmbledhje e problematikës dhe nevojat për ndërtimin e Bordit të Kopshtit ka si synim të sigurisë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit nëpërmjet uljes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarevajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.

Për këtë arsye është e nevojshme që të ngrihen kapacitetet e Bordit të Kopshtit, sidomos në kopshtet e

kopshteve					
2	Trajnimi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Drejtuessit e Kopshteve	0		0
f) Periudha e zbatimit:			0		0
g) Ndjek zbatimin e projektit: Sektori i Arsimit					



Nr. 011	Projekti: Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	Funksioni: 09
a) Përkrahim i shpërndarjes së projektit i Situata			

E dhe pse pjesa rrë e mache e kopshteve të Bashkisë Durrës e kanë ngritur Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, nuk është e qartë se si temat që çështjet dhe problematikat që evidentojnë adresohen në Bashki për të gjetur zgjidhje.

NJA.						
ii Synimi i projektit	Nepërmjet këtij projekti, synohet:					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizim që siguron mbarevajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.</li> </ol>					
iii Niveli i ndërhyrjes						
A. Menaxheriale						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sektori i Arsimit organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrat e Bordit të Kopshtit.</li> <li>Drejtuessit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Bordit për të trajnuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre.</li> <li>Sektori i Arsimit ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Bordin e Kopshtit.</li> </ol>					
iv Aktivitetet kryesore të projektit						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trajnimi i drejtuesve të kopshteve/ryemësuesve nga Sektori i Arsimit. Kostot për një person janë 1.5 mijë lekë.</li> <li>Trajnimi i anëtarëve të Bordit të kopshtit nga drejtuesit e kopshteve.</li> </ol>					
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritura)						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Bordit të Kopshteve dhe drejtuesve.</li> <li>Rritja e ndikimit të Bordit të Kopshtit në menaxhimin e kopshteve.</li> </ol>					
Aktorë e mundësues: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)	Kontributet e mundshme nga projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>Sektori i Arsimit</li> <li>OJF</li> <li>Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës.</li> </ul>					
e) Shpenzimet e legjitimita (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)						
Nr. Emërtimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Trajnimi drejtuesve të	Sektori i Arsimit	0			0

2. Përfaqësim, më i madh i kopshteve në Bashki

Aktorë: e mundshëm: (njësia të e përfshira brenda qendrore, OJF, donator, etj.)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spektori i Arsimit</li> <li>OJF</li> <li>Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës</li> </ul>	

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)			Total
				Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	
1	Hartimi i rregullorës për ngritjen dhe funksionimin e Grupit Përfaqësues	Spektori i Arsimit	0			0	
2	Krijimi i Grupit Përfaqësues	Spektori i Arsimit	0			0	
3	Informimi i anëtarëve të Grupit nga drejtuesit e kopshteve mb. të drejtat dhe detyrimet	Drejtuesit e Kopshtit	0			0	
g) Ndjek zbatimin e projektit:			0			0	
f) Përmundha e zbatimit:			Sektori i Arsimit				

Risqet

Risqet	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë mundësi të mësuave përgjegjëse për të kryer trajnimet në Bashki, për të trajnuar anëtarët e Bordit të	Brenda vitit 2021-2023 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 30 për punësimin e drejtorëve

Përmbledhje e procesmatikës dhe nevojë për ndërhyrje

Në një pjesë të kopshteve duket sikur organizmat e mësipërm funksionojnë vetëm formalisht. Kjo do të thotë se nevojat e kopshteve të evidentuara në takime nuk adresohen në Bashki dhe nuk diskutohen në Këshillin e Bashkisë për të gjetur zgjidhje. Për këtë arsye është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi mes këtyre organizmave dhe Bashkisë.

**ii Synimi i proektit**

Për anëtarët e Këshillit, Bordit dhe Komisionit të kopshteve pranë NJA, mund të jetë e vështirë pjesëmarrja në takime të Këshillit të Bashkisë kur diskutohet buxheti apo planifikohen investimet. Duke marriguar në zë në këto takime që adresojnë problematikat e kopshteve, shihet e vështirë gjetja e zgjidhjeve të tyre.

Ndaj, nëpërmjet këtij projekti synohet që të krijohet një grup përfaqësues me pjesëmarrës nga Këshilli i Prindërve, Bordet e Kopshteve dhe Komisionet nga të gjitha kopshtet e Bashkisë, që do të ketë kontakte me të gjitha organizmat në gjatë kopshtit dhe do të marrë pjesë në mbledhjet e Këshillit Bashkiak sa herë diskutohen tëshije që lidhen me arsimin parashkollor. Në këtë mënyrë synohet që të ngrihet zëri mbi problematikat e kopshteve dhe të gjenden zgjidhje për to.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Llogore**

- Spektori i Arsimit: krijon një rregulione mbi të drejtat dhe detyrat e Grupit Përfaqësues, mënyrën e raportimit, mënyrën e njoftimit për mbledhje, etj.

**B: Menaxheriale**

- Sapo në të gjitha kopshtet janë themeluar Këshilli, Bordi dhe Komisioni, krijohet Grupi Përfaqësues. Grupi Përfaqësues nuk ka minimum dhe maksimum anëtarësh. Anëtarët mund të jenë nga sec kopsht apo organizëm dhe pjesëmarrja në të është vullnetare;
- Kur ky grup formohet, drejtuesit e kopshteve (të trajnuar tashmë nga Bashkia) informojnë anëtarët mbi të drejtat, detyrimet dhe protokollin e adresimit të një çështjeje.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

- Hartimi i rregulloreve për ngritjen dhe funksionimin e Grupit Përfaqësues;
- Krijimi i Grupit Përfaqësues;
- Informimi i anëtarëve të Grupit nga drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrimet.

**b) Rezultatet që prani (shërbimet apo produktet e pritshme)**

- Ngritja e një grupi përfaqësues i 3 organizmave të kopshteve, që do të përfaqësojë kopshtet në nivelin vendor;

<b>Risku</b>	Kopshiti dhe përzemëruar Bordin e Kopshtit, për shkak të vullmit të madh të përgjegjëse që kanë.
<b>Mitigimi</b>	për kopshitet deri në 5 grupe fëmijësh. Gjithashtu, në kopshitet që nuk kanë drejtues, mësueset e kopshiteve do të trajtohen për ngritjet e strukturave brenda kopshiteve.

2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

*Informacion i përgjithshëm*

Sipas Urdhrit Nr. 21 datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.

Jc që gjithë kopshret e kanë ngritur Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit.

Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit ka në përbërje të tij edhe prindër të caktuar nga këshilli i prindërve. Referuar të dhënave të mbledhura, 5 kopshite janë shprehur se kanë nga një anëtar pjesë të këshillit të prindërve, 4 kopshite kanë dy anëtarë nga këshilli i prindërve, 1 kopëshit ka tre anëtarë nga këshilli i prindërve dhe 2 kopshite kanë pesë anëtarë. Ndërkohë përpara i takon mbledhjeve të komisionit për t'i dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopshite ai duhet të mbledhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave komisioni është mbledhur mesatarisht 3 herë, minimumi i mbledhjeve është 1 dhe maksimumi është 6.

Kopshitet e NLA dhe që janë brenda godimave të shkollave menaxhohen nga drejtuesit e shkollave dhe kanë të integruar Komisionin e Shëndetit të tyre me Komisionin e Shkollës.

*Objektiva kryesore:*

Tremelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Urdhrit nr. 31.

*NE/n-c/bjektivat:*

Nr	Freshkrimi
1	Tremelimi : Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopshit dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshite

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shprehndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
C29	Numri i problemeve të zgjidhura ndëj	Qender	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matjetë	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit							
029	Numri i problemeve të zgjidhura nga problemeve të Komisionit të Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				
029	Numri i problemeve të zgjidhura nga problemeve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
030	Kopshite që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisi.	Qender	Vlere	Shumatore				
030	Kopshite që kanë hartuar	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matjetë	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisi.							
030	Kopshite që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisi.	Fshat	Vlere	Shumatore				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
026	Kopshet që kanë Shëndetit të Komisionit të Shëndetit	Qender	Vlere	Shumatore				
026	Kopshite që kanë Komisionin e Shëndetit të	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	integruar në Komisionin e Shkollës							
026	Kopshitet që kanë Komisionin e Shërbetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore				
025	Kopshitet që kanë themeuar Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Shumatore				
025	Kopshitet që kanë themeuar Komisionin e Shëndetit	Perifer	Vlere	Shumatore				
025	Kopshitet që kanë themeuar Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Shumatore				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peridudhe
013	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Sektori i Arsimit		0			0
012	Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë,	Sektori i Arsimit		0			0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peridudhe
	Mirëmbajtjes dhe Mjedisit						



*Lista e projekteve*

№r 012	Projekti: Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
--------	--	---



<b>Funkcioni: 09</b>	
<b>a) Përsëritja e shkurtër i projektit</b> i Situara	
Sipas Udhëzimit Nr. 31 datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrejë Komisionin e tij.	
Përsa më e mëdhe e kopshteve publike e kanë ngritur komisionin e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit. Megjithatë, sipas të dhënave të raportuara nga bashkia, një pjesë e kopshteve nuk e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit ka të përbërë të tij edhe prindër të caktuar nga Këshilli i Prindërve. Ndërkohë, referuar të dhënave të mbledhura, 5 kopshte kanë shprehur se kanë nga një anëtar pjesë të këshillit të prindërve, 4 kopshte kanë dy anëtarë nga këshilli i prindërve, 1 kopsht ka tre anëtarë nga këshilli i prindërve dhe 2 kopshte kanë pesë anëtarë.	
Përmirëdhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Udhëzimit Nr. 31 "Miratimi dhe rregullorës, për funksionimin e institucioneve arsimore paraimësimore në Republikën e Shqipërisë") janë: a) mbikëqyrja rregullore në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjes dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të demitimit; d) organizon veprimtari ndërgjegjëse me axhëns, mësuës dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.	
Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe mungesa e Komisionit bërë që këto zëryra të mos mbulohej fare ose të mbulohej pjesërisht. Gjatë kësaj, për kopshtet brenda gjatëve të shkollave ku Komisioni është integruar me Komisionin e Shkollës shkakton të njëjtin problematikë.	
<b>ii Synimi i projektit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themelimi i Komisionit në çdo kopsht;</li> <li>2. Ndajja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës;</li> <li>3. Informimi i Bashkisë rreth problemeve dhe tematikave, të cilat diskutimet në Komision, por që është e nevojshme ndërhyrja e Bashkisë për t'i dhënë zgjidhje.</li> </ol>	
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>	
<b>A: Ligjore</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijimi i një vendimi të posaçëm për ngrijjen dhe funksionimin e Komisionit të Shëndetit, për kopshtet ku nuk ka drejtor, ku përgjegjësia e themelimit të Komisionit sipas Udhëzimit nr. 31 i kalon në mësuësi.</li> <li>2. Nxjerrja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku kompetencën për themelimin dhe monitorimin e Komisionit të Shëndetit e ka Sektori i Arsimit pranë Bashkisë.</li> </ol>	
<b>B: Memaxheriale</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Sektori i Arsimit, njofton nëpërmjet një shkrtese zyrtare me e-mail drejtuesit për themelimin e Komisionit të Shëndetit brenda një afati 10 ditor.</li> <li>2. Themeimi i Komisionit të Shëndetit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Komisionit në Bashki.</li> <li>3. Drejtuesi i kopshtit/mësuësi përgjegjës plotëson në Platformën Digjitiale/njofton Sektorin e Arsimit sa herë që Komisioni mbledhet dhe çështjet që diskuton.</li> </ol>																	
<b>iv Aktivitetet kryesore të përcjellit</b>																	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themeimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31.</li> </ol>																	
<b>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>																	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijimi i Komisionit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht</li> <li>2. Ndajja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollave.</li> </ol>	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektori i Arsimit</li> </ul>																	
<b>e. Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</b>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Emertimi</th> <th>Përgjigjes</th> <th>Fakt Aktual</th> <th>Buxheti Viti 2021</th> <th>Buxheti Viti 2022</th> <th>Buxheti Viti 2023</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31.</td> <td>Sektori i Arsimit</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Emertimi	Përgjigjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total	1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31.	Sektori i Arsimit	0	0	0	0	0	
Nr	Emertimi	Përgjigjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total										
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht sipas Udhëzimit Nr. 31.	Sektori i Arsimit	0	0	0	0	0										
<b>f) Përcudha e zbatimit:</b>																	
2021		g) Ndjek zbatimin e projektit: Sektori i Arsimit															

Dieta prej detyre e kryesore e Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 „Miratimin e rregullorës për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë“) janë: a) mbikëqyrja rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndroqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shtakë të dëmtimeve; e) organizon veprimtari ndërgjegjëse me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.

Detyra: e mësuesve, që shumë të rëndësishme dhe funksionimi vetëm formal i tij për këto detyra të mos mbulohej fare ose të mulohej pjesërisht.

**i. Synimi i projektit**

1. Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.

**iii. Niveli i ndërhyrjes**

**A: Menaxheriale**

1. Sektori i Arsimit organizon një trajnim për drejtuesit e kopshtit për të drejtat dhe detyrimet e Komisionit, mënyrën e adresimit të problemeve, etj.
2. Drejtuesit e Kopshteve/mësuesit përgjigjet organizojnë takime informuese me anëtarët e Komisionit për të drejtat, detyrimet e tyre dhe mënyrën e adresimit të problemeve

**iv. Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Sektori i Arsimit;
2. Trajnimi i anëtarëve të Komisionit nga drejtuesit e kopshteve.

**b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Komisionit dhe drejtuesve të kopshteve;
2. Rritja e përfaqësimit të pjesëmarrësve që lidhen me kopshtet në Bashki.

**aktorët e mundësimit** (njësitë e përfshira brenda qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektori i Arsimit
- OJF
- Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës

**e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr. 013	Projekti: Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi: Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	Funksioni: 09
<b>a) Përsëkrimi i shkurtyr i projektit i Situata</b>			
Sipas Udhëzimit nr. 31, përsa i takon mbledhjeve të komisionit për t'i dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopshtet ai duhet të mbledhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave Komisioni është mbledhur mesatarisht 3 herë minimumi i mbledhjeve është 1 dhe maksimumi është 6.			
Përm edheje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje			

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Trajnimi drejtuesve të kopshteve	Sektori i Arsimit	0	0		0	
2	Trajnimi anëtarëve të Komisionit	Drejtesit e kopshtit/mësuesit përgjegjës	0	0		0	
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>							
2021							
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>							
Sektori i Arsimit							

### Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësuesve përgjegjës për të kryer trajnimet në Bashki për të trajnuar anëtarët e Komisionit dhe për të themeluar atë për shkak të vullmit të madh të përgjegjësive që kanë	Brenda vitit 2021-2023 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 30 për: punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh. Gjithashtu, në kopshtet që nuk do të kenë drejtues do të trajnohen mësueset për të zëritur këtë strukturë.

## 3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

### 3.1 Qëllimi

Proceset kryesore janë ato procese që i shërbejnë drejtpërdrejtpërbushjes së objektivave strategjike ose qëllimit të institucionit. Këto procese ofrojnë një pjesë të konsiderueshme të performancës së një institucioni dhe konsumojnë një pjesë të konsiderueshme të burimeve. Në lidhje me kopshtet publike, fëmijët regjistruohen dhe mbërrijnë në objekt (këtu fillon procesi) dhe lagopren pasi të kenë marrë arsimin parashkollor (procesi përfundon).

Planit i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egi ptuën, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë viktime të dhunës dhe abuzimit, etj), fëmijët në nevojë për përfshirje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

### 3.2 Objektivat e përgjithshëm

Objektivat kryesore të planeve të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;
2. Përmirësimi i procesit të menaxhimit të rasteve të identifikuar të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuara;
3. Ngritja e një sistemi të unifikuar në nivel vendor për Bashkinë Durrës për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale;
4. Hartimi i politikeve dhe ofrimit të paketës së shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë për kopësht për lehtësimin e aksesit të tyre në kopësht;
5. Ofrimi i asistencës psikologjike dhe identifikuar brenda ambientit të kopshtit. Ofrimi i shërbimit i paketës së shërbimeve psiko-sociale dhe shërbime të tjera në mënyrë të barabartë dhe jo-diskriminuese për të shmanjur përjashtimin social.

### 3.3 Përfshirja sociale

#### 3.3.1 Koncepti i përfshirjes sociale

#### Informacion i përgjithshëm

Koncepti i përfshirjes sociale zbulon natyrën e ndërthurur dhe shumë-përmasore të mungesës kronike që rrjedh nga përjashtimi social, si për shembull nga diskriminimi, që shërben si shprehje e shprehësive të ndryshme të vëzhgueshme të varfërisë (mungesa e

shkollimit, shëndetit, dobëti, dhe nivelit të jetës dhe pjesëmarrjes apo krenimit në tregun e punës). Qasja në shërbime është thelbësore për përmirësimin e kushteve të jetës dhe cilave individët marrin pjesë në shoqëri, dhe mundësia për të kërkuar hapësirë për pjesëmarrje është thelbësore për përfshirjen. Në këtë dokument ky koncept i referohet rasteve të fëmijëve në moshë për kopësi të duke përfshirë kategoritë e fëmijëve të përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijë të komercitit rom dhe egjiptian, fëmijë në moshë për kopësi, por që nuk kanë akses për shumë arsye të ndryshme (mungesa e transportit, vështirësi për të marrë informacion, mos plotësim informacioni).

### 3.3.2 Identifikimi i nevojave për përfshirje

#### Informacion i përfshirshëm

Bashkia Durrës nuk ka të ngritur njësitë e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NJVNR). Qasja NJVNR ka riel në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin zësinimit parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, mungesës së punësimit, shëndetit, diskriminimit, strehimit, të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithësej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopësi të të gjitha profileve të nevojave.

Bashkia nuk ka më strukturën e saj organizative një grup proaktiv për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Ajo i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të saktit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.

Numri i fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Durrës është 142 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian.

#### Objektiva kryesore

Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijë jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

#### Nën-objektivat

Nr	Përshkrimi
1	Ngritja e NJVNR pranë çdo njësi administrative me 10 mijë banorë
2	Identifikimi dhe vlerësimi i fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për

#### Nr Përshkrimi

përjashtim social

#### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shprehndarja gjeografike	Matja	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
073	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit të identifikuar nga grupet e tetrenit (%)	Fshat	%	Tjeter				
073	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit të identifikuar nga grupet e tetrenit (%)	Periferi	%	Tjeter				
073	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit të identifikuar nga grupet e tetrenit (%)	Qender	%	Tjeter				
072	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjeter				
072	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit të regjistruar në	Periferi	%	Tjeter				



Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	kopsh: (%)							
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopsh të regjistruar në kopsh: (%)	Qender	%	Tjeter				
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopsh	Fshat	Vlere	Shumatore				
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopsh	Periferi	Vlere	Shumatore				
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopsh	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
015	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	Drejtoria e Shërbimit Social			528	528	1056
014	Ngritja e NJVNR pranë çdo njësie administrative me	Drejtoria e Shërbimit				1056	1056

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	10 mjë bamçë	Social					

Lista e projekteve

Nr	Projekti	Programi Buxhetor	Funksioni
014	Projekti: Ngritja e NJVNR pranë çdo njësie administrative në 10 mjë bamçë	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët	Funksioni: 10

**Përsëritje dhe shkurtyrë i projektit**

**Shtesa**

Eshtëkua Durrës nuk e ka të ngritur Njësinë e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NJVNR) pranë Njësisë Administrative. NJVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin e arsimit parashkollor që përballen me përfshirimin social si rrjedhojë e varfërisë, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopsh të të gjitha profileve të nevojave.

Përmendhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje



Si rrjedhojë e mungesës së NJVNR në vlerësimet Administrative janë hasur këto probleme:

- ka mungesë të informacionit për fëmijët në kushitet e përjashtimit social dhe me potencial për të përfunduar shërbimet e kopshtit;
- ka mungesë të vlerësimit të nevojave të grupeve në nevojë për marrimin e politikave, ngritjes së shërbimeve dhe adresimit të nevojave në nivel Bashkië;
- ka mospërpulsi të theksuar informacionit ndërmjet ZVAP, Bashkisë, Njësive Administrative dhe kopshëve mbi numrin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale;
- ka mungesë të paketave të lehtësuara për përfshirjen sociale si Fekuentari i kopshtit pa pagesë për fëmijët rom dhe egjiptianë për fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike.

Për të realizuar funksionet e përcaktuara, Njësia për Vlerësimin e Nevojave dhe Referimit, duhet të ketë të paktën:

- a) një punonjës social në vlerësimin dhe referimit të rasit për çdo 6 000 deri në 10 000 banorë (Nenet 36 dhe 37 të Ligjit 21/2016, "Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë");
- b) administrator shoqëror (Detyra sipas ligjit për ndihmën ekonomike)

Mungesa e punonjësve socialë në nivelin e njësive administrative ka bërë të pamundur përmirësimin e detyrimeve ligjore në këtë nivel, për rrethojë, zakonisht strukturat përgjegjëse të shërbimeve sociale në bashki angazhohen drejtpërdrejt edhe në merraxhimin e rasteve të ndryshme sociale. Kjo sjell jo vetëm ezarrim të përpulsi të stafëve që në fakt nuk kanë detyrë funksionale merraxhimin e rasteve, por nuk është as në përputhje me interesat e vetë individëve në nevojë, të cilët duhet të përshkruajnë distanca nga vendbanimi i tyre deri në bashki, duke shmanjur kështu njësimit administrative.

## ii Synimi i projektit

Synimi i këtij projekti është ngritja e NJVNR pranë çdo njësie administrative me 10 mijë banorë, nëpërmjet së cilës synohet të:

1. identifikohen dhe vlerësohen fëmijët pjesë të kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptianë, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, etj);
2. Ngrihen një sistem i unifikuar për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshtit;
3. Hërtohen politika dhe ofrohet paketa e shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë kopshtit;
4. Ofrohet asistenca për fëmijët e identifikuar me nevojë të ndryshme brenda ambientit të kopshtit

## iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

Sipas Ligjit 121/2016 "Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë", neni 36, është detyra e Bashkisë të ngriejë pranë Njësive Administrative Njësine e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit dhe të caktojë nga një punonjës social për gjashtë deri në dhjetë mijë banorë. Për këtë arsye

është i nevojshëm:

1. Udhëz nga Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR pranë njësive administrative.
2. Njësia e një VKB për miratimin e pagave të punonjësve të strukturave të NJVNR pranë Njësive Administrative.

## B. Mërxahetiale

NJVNR, duhet të ketë të paktën:

1. një punonjës social në vlerësimin dhe referimit të rasit për çdo 6,000 deri në 10,000 banorë;
2. administrator shoqëror.

Bashkia ka në strukturën e saj 5 punonjës për mbrojtjen e fëmijëve, 3 në Bashkinë Durrës dhe 2 në fshatrat. Bashkia Durrës ka 13 punonjës social (12 në Bashkinë Durrës dhe një në Rashbull), dhe për të ngritur NJVNR është nevojshme punësimi i të paktën 2 punonjësve të tjerë, në mënyrë që 1 punonjës social të qëndrojë në Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe 1 punonjës të bëhet pjesë e NJVNR në bashki. Ndërkohë, si pjesë e NJVNR do të jenë edhe 2 PMF të punësuar në NJA, në vitin 2021.

Detyrat e NJVNR do të jenë:

1. Identifikimi i rasteve të individëve dhe familjeve në nevojë
2. Vlerësimi fillestar i nevojëve dhe rrishtur për individët në nevojë
3. Informimi dhe këshillimi publik mbi të drejtat dhe mundësitë për kujdes dhe trajtim, këshillim për shërbimet shëndetësore dhe arsimore të mundshme në nivel vendor, këshillim për punësim, informim për pagesat sociale në të holla
4. Hartimi i planit individual të përkujdesit dhe mbështetjes
5. Bashkëpunimi i mbështetjes për individët e familjet në nevojë, si dhe referimi të shërbimit e kujdesit social në nivel vendor, rajonal e qendror, sipas fushës së përgjegjësisë dhe mundësisë për ta ofruar shërbimin e nevojshëm
6. Përgatitja e dokumentacionit të nevojshëm për çdo individ për të përfunduar nga shërbimet komunitare apo shërbimet rezidenciale të përmbluara nevojat e individit
7. Mblikëqytja në vazhdimësi e çështjeve të rasteve, si dhe vlerësimi për përshatshmërinë e shërbimit të ofruar
8. Hedhja në Regjistrin Elektronik Kombëtar të dhënave përkatëse për njësine administrative në varësi të bashkisë, sipas përcaktimit të Nenet 29, pika 2 të Ligjit 121/2016
9. Aplikimi për përfundim e ndihmës ekonomike dhe aftësisë së kufizuar.
10. Plotësimi i Platformës Digjitale të dhënave për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë

Shërbimet Sociale pranë Bashkisë do të jenë përgjegjëse për mbikëqytjen e shërbimeve sociale nga NJVNR në Njësiet Administrative. Është e këshillueshme që një prej punonjësve socialë të kësaj drejtorie të jetë përgjegjës për mbikëqytjen dhe komunikimin me NJVNR.

Praktikat kryesore të projektit

1. Njësia e një Udhëzri nga Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR në 6 Njësiet Administrative të Bashkisë së Durrës, Ishëm, Katund i Ri, Manëz, Rrashbull, Sukth);
2. Drejtoria e Shërbimit Social në bashkëpunim me Njësine e Arsimit Parashkollor dhe Drejtorinë e Burimeve Njerëzore rristrukturojnë burimet njerëzore (punonjësit social, administratorët

shoqërorë, P.M.F, etj.) për të krijuar organigramën e N.VNR dhe punësuar punonjësit e nevojshëm;

3. Paraqitja e strukturës së NJVNR të çdo Njësie Administrative në kështillin Bashkiak për miratimin e zërvishmeve strukturore dhe buxhetit të pagave të punonjëseve të rinj. Lobiimi në kështillin Bashkiak për rëndësinë e NJVNR në Njësitë Administrative dhe miratimin në buxhet të pagave të punonjëseve që do të nevojiten shtesë;

4. Pas miratimit nga KB, fillon ngritja e strukturës së NJVNR në çdo Njësie Administrative të Bashkisë Durrës;

5. Drejtorja e Shërbimit Social është përgjegjëse për ngritjen e këtyre strukturave.

**b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e NJVNR në çdo NJA;
2. Identifikimi i fëmijëve në moshë sprovimi me nevojë për përfshirje sociale;
3. Trajtimi në mënyrë efektive i çdo rast të identifikuar.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme të projekt (institucione bashkisë) qendrore, OJF, donator, etj.)

- Drejtoriz e Shërbimit Social
- Drejtoriz e Burimeve Njerëzore
- Sektoriz Arsimit

**e) Shprehjet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Mxjertja e Urdhërimeve Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR	Kryetari i Bashkisë					0
2	Krijimi i organigramës së NJVNR për çdo NJA	Drejtorja e Shërbimit Social					0
3	Paraqitja në KB	Drejtorja e Shërbimit Social					0

4	Ngritja e strukturës – rekrutimi i stafit:	Drejtorja e Shërbimit Social/ Drejtorja e Burimeve Njerëzore	1056	1056	1056
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>					
g) Ndjek zbatimin e projektit:					
Drejtorja e Shërbimit Social					

**Nr. 015**

**Projekti:** Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rrugë

**Programi Buxhetor:** 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët

**Funksioni:** 10

**si Përskrim i shkurtër i projektit**

**i Situata**

Në Bashkinë e Durrësit aktualisht janë të punësuar 13 punonjës social dhe 5 punonjës për mbrojtjen e fëmijëve. Shpërndarja e punonjësve sociale nuk është e qartë.

Bashkia është shprehur se g. i bashkoi, nuk ka grupe terreni aktive për identifikimin e fëmijëve në situatë rrugë dhe në nevojë për përfshirje sociale.

Përmbledhje e problematikës dhe nevojës për ndërhyrje

Sipas Ligjit 121/2016 "Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë", bashkia duhet të ketë strukturë të ngjashme me të mëposhtme:

1. Struktura përgjegjëse për shërbimet e kujdesit shoqëror në bashki;
2. Njësia e vlerësimit të nevojës dhe referimit, e krijuar në nivelin e njësisë administrative.

Aktualisht, numri i punonjësve sociale nuk është i mjaftueshëm për krijimin e NJVNR-se dhe grupeve proaktive të terrenit. Këtu grupi ekzistues i terrenit e ka të vështirë të funksionojë në mënyrë proaktive dhe të përhershme për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Bashkia i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, fëmijëve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara, dhe momentalisht nuk ka një numër të saktë të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë sprovimi.

**ii. Synimi i projektit**

Skuadrat e terrenit kanë në fokus identifikimin proaktiv të fëmijëve në moshë për kopsht të cilët nuk e frekuentojnë kopshtin ose nuk e ndjekin rregullisht atë. Synimi është që nëpërmjet punës në terren të trajtohet dhe raportohet çdo rast i fëmijëve që për shkak të faktorëve të jashtëm nuk arrijnë të kenë

akses në kopësht apo të mos e frekuencimë rregullisht atë. Këto faktorë mund të jenë ekonomik dhe social. Skuadrat e zërit identifikojpë në mënyrë periodike dhe mund të ngrihen nga drejtorja e shërbimit social ose nga NJVNR ku punonjësit social në ekip me administratorë shoqërorë krijojnë një kalendar dhe hartë gjeografike të veprimtarisë së tyre dhe kryejnë procesin e identifikimit të fëmijëve në moshë për kopësht, që nuk kanë akses në kopësht.

Në rast se gjatë identifikimit raportoheshë ka fëmijë në rrezik të lartë atëherë ndodh referim rasti brenda 24 orëve dhe të kushtet e nivelit të rrezikut të lartë ka si referencë VKM 578, i cili rregullon procedurat e menaxhimit të rastit. Njëpërjet këtyrë procedurave, fëmijët e identifikuar në nevojë për mbështetje dhe trajtim, raportohen edhe si fëmijë, të cilët duhet të referohen pranë shërbimeve konkrete për përfshirje sociale

**iii Niveu i ndërryjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi i buxhetit për shpenzimet e Grupeve të Terrenit gjatë punës së tyre nga KB.

**B: Menaxheriale**

1. Bashk.a. nëpërmjet strukturës së Drejtorisë së Shërbimeve Sociale, ngre grupet e skuadrave të terrenit. Skuadrat e terrenit përbëhen nga PMF dhe administratorët shoqërorë deri në vitin 2023. Pas vitit 2023, me ngrijet e NJVNR pranë çdo NJA, pjesë e grupeve të terrenit do të jenë PMF dhe punonjësit socialë. Do të ngrihen 5 grupe terreni, prej të cilave 4 do të jenë në NJA dhe 1 në qytetin e Durrësit.
2. Drejtorja e Shërbimit Social harton dhe miraton planin e punës së ekipeve, të cilat identifikojnë në mënyrë praktike në terren fëmijë e shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge Gjithashtu, vlerëson shpenzimet operative mujore për çdo grup terreni (kostot e transportit, dieta, etj.)
3. Ngrija e skuadrave të terrenit nuk është e lidhur domosdoshmërisht me funksionimin e NJVNR. Pjesë të skuadrave të terrenit mund të jenë punonjësit social pranë DNESHHS (Drejtorja e Ndihmës Ekonomike dhe së Shërbimeve Sociale), punonjësit që qendrave komunitare dhe punonjësit të organizatave me qëllim fokus vullnetarë nga komuniteti, etj.
4. Identifikimi në mënyrë proaktive në terren i fëmijëve që nuk kanë akses në kopësht duke përfshirë edhe fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge spo fëmijë në rrezik për mbrojtje.
5. Raportimi i rasteve të Drejtorja e Shërbimeve Sociale/NJVNR për të ofruar trajtimin e tyre;
6. Plotësimi i Platformës Digjitale për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe situatë rruge për të krijuar një databazë të saktë nga Drejtorja e Shërbimit Social.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Miratimi në KB i buxhetit për shpenzime operative të grupeve të terrenit.
2. Ngrija e grupeve të terrenit nga Drejtorja e Shërbimit Social, hartimi i planit të punës dhe ndarja e ekipeve;
3. Kryerja e vizitave periodike në terren nga Skuadrat e Terrenit.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Identifikimi i të gjithë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshu, fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për mbrojtje;
2. Krijimi i databazës me të dhëna të këtyrë fëmijëve dhe ecurinë e rasisit të tyre.

**Aktorët e mundshëm:** (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Drejtorja e Shërbimit Social;
- NJVNE;
- OJF (organizata si Terre des hommes, etj);
- Qendrat komunitare;
- Universiteti "Aleksandër Moisiu"

**c) Shpenzimet e Logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika b)**

Nr. Emertimi	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1. Miratimi në KB i shpenzimeve operative të grupeve të terrenit	Drejtorja e Shërbimit Social					0
2. Ngrija e Grupeve të Terrenit	Drejtorja e Shërbimit Social					0
3. Kryerja e vizitave në terren	Drejtorja e Shërbimit Social			528	528	1056
				528	528	1056

**d) Përmadha e zbatimit:**  
2021

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Drejtorja e Shërbimit Social



Risqet

Risku	Mitigimi
Bashkia Durrës për shkak të emergjencave që mund të ndodhin mund të mos priorizojë ngritjen e N.V.N.R.	Do të lojëhet për rëndësinë e ngrijes së strukturës

3.3.3 Ndihma e përcaktimit

Informacioni përgjithshëm

Gjatë vitit shkollor 2019-2020 në kopshtet e Bashkisë Durrës janë regjistruar 3617 fëmijë në kopshte publike (në 55 kopshte) dhe 588 fëmijë në kopshte jopublike (12 kopshte). Bashkia Durrës ka kapacitete: akomoduese për 2458 fëmijë në kopshtet publike, për të tre grupet e fëmijëve (grupi i parë, grupi i dytë dhe grupi i tretë). Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale është: 142 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian (11 romë 131 egjiptianë), 74 fëmijë në nevojë për mbrojtje dhe 15 fëmijë me aftësi të kufizuara.

Paketat lehtësuese për fëmijët në nevojë dhe për grupet vulnerabël janë ofruar për 6 kategori. Nisur me 3 kategori që prej vitit 2017 dhe deri më 2020 është arritur të përfshihen 6 kategori. Bashkia Durrës planifikon të vazhdojë të zgjerojë paketat lehtësuese që ofron për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti.

Cëjektivat kryesorë:

Përmirësimi i trajtimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijë: rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijë viktime të dhunës në familje apo abuzimi, etj);



Mënyra-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Zgjerimi i shërbimeve lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti në mënyrë që të nxitet regjistrimi/frekuentimi i tyre në kopsht.

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje matje:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
C35	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përfutur shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				
C35	Fëmijë në nevojë për përfshirje	Periferi	%	Tjeter				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	sociale që kanë përftuar shërb.mir.e psiko.ogut (%)							
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërb.mir.e psiko.ogut (%)	Fshat	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Qender	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Periferi	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Fshat	%	Tjeter				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
016	Of.m.i paketave lehtësuese për fëmijët në	Sektori i Arsimit		1451	1600	1800	4851

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	nevojë						



PERISIA  
VRRES  
PERISIA

*Lista e projekteve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
Mr. 016	Projekti: Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë parashkollor	Programi Arsimit bazë parashkollor					
Përkrahim i shkurtër i projekteve							Funksioni: 09

Paketat lehtësuese për fëmijët në nevojë dhe për grupet vulnerabël janë ofruar për 6 kategori. Nisur me 3 kategori që prej vitit 2017 dhe deri më 2020 është arritur të përfshihen 6 kategori. Bashkia Durrës planifikon të vazhdojë të zgjerojë paketat lehtësuese që ofron për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kohshme.

Përmblodhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje  
 Gjatë vitit shkollor 2019-2020 në kopshtet e Bashkisë Durrës janë regjistruar 142 fëmijë të komunitetit rom dhe egjiptian. 74 fëmijë të marrë në mbrojtje dhe 15 fëmijë me aftësi të kufizuara.

**ii Synimi i projektit**  
 Për të rritur frekuentimin në kopshte të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (rom, egjiptian, fëmijë që vijnë nga familje të asistuara me ndihmë ekonomike), me aftësi të kufizuara dhe në nevojë për mbrojtje është e nevojshme që të ofrohen paketa lehtësuese për princërit e fëmijëve. Një prej këtyre paketave është regjistruar i fëmijëve në kopshte me drekë pa pagesë.

Kjo nisim jo vetëm që rrit normën e frekuentimit të fëmijëve që janë bashkëpunim të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Durrës, por gjithashtu nat prindërit, që nuk i kanë regjistruar më parë fëmijët në kopsht për t'i regjistruar. Në këtë mënyrë, rritet norma e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje ose me aftësi të kufizuara në kopsht.

**iii Niveli i ndërhyrjes**  
**A: Ligjore**

a) Miratim në KB i paketës lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

**B: Menaxheriale**

- Hartimi i paketës lehtësuese nga Sektori i Arsimit në bashkëpunim me Qendrën Ekonomike. Në paketë përshihet numri i fëmijëve që do të përfitojnë nga ky shërbim, kopshtet në të cilat do të regjistrohen dhe kostot mujore për fëmijë;
- Identifikimi i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara nëpërmjet Platformës Digjitale;
- Regjistrimi i fëmijëve në kopshte me drekë pa pagesë.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

- Hartimi i paketës lehtësuese;
- Miratimi i paketës lehtësuese në KB;
- Zbatimi i paketës lehtësuese.

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

- Rritja e frekuentimit në kopsht të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për

mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;  
 2 Rritja e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara.

<b>Aktorët e mundshëm:</b> (njësitë e përfshira brenda bashkisë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektori i Arsimit;</li> <li>Qendra Ekonomike</li> </ul>	Bashkia Durrës Donator OJF (organizata ndërkombëtare që kanë në fokus arsimin e hershëm kryesisht të komunitetit rom si Roma Education Fund, EU)

**e. Shprehime: e llogartura (për edo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi i paketës lehtësuese	Sektori i Arsimit					0
2	Miratimi i paketës lehtësuese në KB	Sektori i Arsimit					0
3	Zbatimi i paketës lehtësuese	Sektori i Arsimit		1451	1600	1800	4851
				1451	1600	1800	4851

**f) Perundha e zmatimit:**

2021-2023

g) Ndjek zbatimin e projektit:  
 Sektori i Arsimit

### 3.4 Mbrojtja e fëmijëve

3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës

#### Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Durrës, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Shërbimit Social, i cil. përbëhet nga 3 PMF për Rajonet e qytetit dhe 2 FMF për fshatrat (1 në Erashbull dhe 1 në Sukth), pra në total 5 PMF. Në Njësiti e tjera Administrative (fshatrat) që nuk ka PMF, rolin e këtij të fundit e luan Administratori Shoqëror.

Nuk ka patur raste të identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në kopshtet e Bashkisë Durrës. Çdo rast i identifikuar në nevojë për mbrojtje duhet të raportohet pranë NJMF. Kopshtet nuk kanë një person të caktuar si person përgjegjës për të asistuar punonjësit për raportimin e rasteve të identifikuar dhe koordinimin e veprimeve për mbrojtjen e fëmijëve. Në Qytetin e Durrësit janë të evidentuar 74 fëmijë në nevojë për mbrojtje.

Gjatë vitit 2020 Bashkia Durrës ka përfunduar një hap të madh në ngritjen e një strukturë të re në lidhje me shërbimin psikosocial – social në arsimin parashkollor. Kjo strukturë përbëhet nga 4 psikologë që do të mbulojnë vetën kopshtet në Bashkinë Durrës. Në këtë mënyrë bashkia synon që në vitet e ardhshme të:

1. Rritet numri i fëmijëve në mosmë kopshti që përfitojnë shërbimin psikosocial;
2. Rritet numri i fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje të raportuar pranë PMF;
3. Rritet numri i fëmijëve që marrin shërbime të specializuara sipas nevojave;
4. Krijohet dorë individuale për çdo fëmijë që përfiton nga shërbimi psikosocial, ku përfshihet praktika e vlerësimit dhe plani i ndërhyrjes.

#### Objektiva kryesore:

Parandalimi, identifikimi, raportimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

#### Nën-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsëktoriale), për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Organizimi i paketave trajnuese për stafet e punonjëseve për t'u njohur me shërbimet

#### Nr Pershkrimi

mbrojtëse për fëmijët dhe kryesisht të rolit të tyre në të gjithë këtë proces

2 Vendosije e PMF në kontakt me stafin e kopshteve në lidhje me çështjet e mbrojtjes së fëmijëve

4 Çdo kopsht ka të hartuar, të miratuar dhe të njohur nga stafet, politikat e mbrojtjes së fëmijëve

#### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shprehndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
036	Numri i stafit të kopshtit trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshtit trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshtit trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare				
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në mosmë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore				
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në mosmë kopshti	Periferi	Vlere	Shumatore				
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në mosmë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore				
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje	Qender	%	Tjeter				

Numri	Projekti	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucionet						
017	Hartimi i një dokumenti mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve përshatuar me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafet e pedagoguesit në kopshte	Drejtorja e Shërbimit Social	0				0

esami parashkollor të jetë i fam ijarizuar më të gjitha praktikatat dhe procedurat për parandalimin e k-mave të abuzimit, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, raportimin dhe trajtimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje  
 Zinxhri i komunikimit mes kopshtit dhe Bashkisë nuk është i qartë në kopshtet që menaxhohen nga drejtuesit e shkollave të arsimit bazë. Gjithashtu, një pjesë e këtyre kopshteve kanë vetëm 1 mësuese të punësuar, e cila menaxhon vetëm një grup të përzier me moshë të ndryshme fëmijësh, çka vështirëson zakonisht komunikimin kopsht-bashki. Përsa i përket referimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, cëri zani nuk ka pasur asnjë referim të ardhur nga kopshtet (mësueset, drejtuesi, etf).

NJMF pranë Drejtorisë së Shërbimit Social dhe PMF duhet të sigurohen që ligji 18/2017 është i qartë dhe i kuptueshëm për të gjithë stafin e kopshteve dhe bashkisë që janë në kontakt me fëmijët. Për këtë arsye, është e nevojshme të hartohet një dokument bazuar në këtë ligj mbi politikatat e mbrojtjes së fëmijëve, të përshatuar në gjuhë të kuptueshme jo vetëm për stafin e kopshteve, por edhe për vetë fëmijët, prindërit dhe partnerët të tjerë.

### II Synimi i projektit

Politika për Mbrojtjen e Fëmijëve duhet të jetë një dokument udhëheqës për stafet, prindërit, partnerët e vullnetarët në institucionet edukative parashkollore nën administrimin e bashkisë në të cilat punohet me / për fëmijë, për të mbrojtur dhe ruajtur mirëqenien e fëmijëve nga çdo formë e dhunës apo abuzimit.

Ky dokument synon të nxisë garantimin e një sjelljeje institucionale, më të përgjegjshme në kopshtet dhe jo vetëm në bashki, në funksion të krijimit të ambienteve më të sigurta për të gjithë fëmijët.

Politika e Mbrojtjes së Fëmijëve ka udhëzime dhe procedurë të qarta të cilat do t'i ndihmojnë stafet kopshtesh në identifikimin e rasteve të abuzimit në mjediset e institucionit si dhe raportimin apo referimin e çdo rasti të abuzimit të fëmijëve. Këto procedura duhet të jenë të qarta edhe për bordet drejtuese dhe këshillin e prindërve.

Rëndësia e kësaj politike shtrihet në qartësimin e roleve, përgjegjësi, procedurave dhe rregullave për secetësim që dalin tadhur me mbrojtjen e fëmijëve. Gjithashtu, ajo do të ndihmojë kopshtet të përmirësojnë desyrimet ligjore idhur me mbrojtjen e fëmijëve.

### III Niveli i ndërhyrjes

A: Llogore

- Miratimi i dokumentit mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijës në Këshillin Bashkiak;
- Ky dokument bëhet pjesë e kontratës së ëdo mësuesi, ku këta të fundit nënshkruajnë për kuptueshmërinë e tij dhe mbajnë përgjegjësi për të.

B: Menaxheriale

### Lista e projekteve

Nr. 017	Projekti: Hartimi i një dokumenti mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve përshatuar me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafet e pedagoguesit në kopshte	Programi: Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët	Funksion: 10
a) Përsëkrimi i shkurtyr i projektit	i Situaa		
Ligji Nr. 18/2017 "Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës", përcakton të drejtat dhe mbrojtjen që gëzon çdo fëmijë, mekanizmat dhe autoritetet përgjegjëse, që garantojnë me efektivitet ushtrimin, respektimin, promovimin e këtyre të drejtave, si dhe mbrojtjen e veçantë të fëmijës.			
Ligji sapreh çartësohet mbrojtjen e interesit më të lartë të fëmijës në të gjitha format dhe mënyrat dhe dokumentimi i politikave të mbrojtjes së fëmijëve garanton që në të gjitha sistemet dhe në të sistemt të			

- Drejtoria e Shërbimit Social, NJMF dhe PMF dhe në bashkëpunim me ZVAP dhe/ose OJF të profilizuar në fushën e arsimit, ngre grupin e punës për përgatitjen e dokumentit, duke u përkrahur nga të përfaqësuesit dhe specialistët që lidhen me kulturën dhe kontekstin e secilës zone;
- Kryen konsultime me mësues dhe prindër për të finalizuar më pas dokumentin.
- Dokumenti kalon për miratim në KB.
- Pjesë e dokumentit është kod i sjelljes së çdo punonjësi që është në kontakt me fëmijën, si praktikantë, vullnetarë, mësues, etj.
- Vendose personin i kontaktit në edo kopsht për mbrojtjen e fëmijëve dhe përcaktuar rolin dhe përgjegjësitë e tij (Projekt fisha nr 021).
- Hartoni procedurat për raportimin e shqetësimeve dhe incidenteve për mbrojtjen e fëmijëve;
- Hartimi një aneksi brenda dokumentit për sjelljen dhe trajtimin që duhet të ketë media në çështje që lidhen me fëmijët.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

- Ngrija e Grupit të Punës për hartimin e dokumentit;
- Konsultimi me prindër dhe mësues;
- Miratimi në KB;
- Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme;
- Informimi i stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

- Hartimi i dokumentit mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve;
- Njohja në nivel të stafit të kopshteve, prindërve dhe fëmijëve me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve;
- Pajisja e çdo kopshti me një praktikë të miratuar ligjore të përshatuar sipas grupmoshës së fëmijëve në kopsht që siguron mbrojtjen dhe të drejtat e fëmijëve.

Aktorë: e mureshëm (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione bashkëse) qendrore, OJF, donator, etj.)

- Drejtoria e Shërbimit Social (NJMF, PMF)
- Universiteti "Aleksander Moisiu"
- OJF

**e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr. Emertimi	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxhet Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Ngrija e Grupit të Punës	Drejtoria e Shërbimit Social	0			0

2	Konsultimi me prindër dhe mësues	Drejtoria e Shërbimit Social	0	0	0
3	Miratimi në KB	Drejtoria e Shërbimit Social	0	0	0
4	Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme	Drejtoria e Shërbimit Social	0	0	0
5	Informimi i stafit të kopshtit për politikën e mbrojtjes së fëmijëve	Drejtoria e Shërbimit Social	0	0	0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b>			<b>0</b>		<b>0</b>
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>					
			Drejtoria e Shërbimit Social		



<p>Nr. 018</p>	<p><b>Projekti:</b> Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në odo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>	<p><b>a) Përshkrim i situatës- i projektit i Situata</b></p> <p>Pjesa më e madhe e kopshteve publike në territorin e Bashkisë Durrës ndodhen brenda godinave të shkollave. Nge 55 kopshte publike në total, vetëm 10 prej tyre janë në godinë në vete dhe ato ndodhen në qytetin e Durrësit. Pjesa tjetër e kopshteve publike janë akomoduar brenda godinave të shkollave. Vetëm 0 kopshte në qytetin e Durrësit kanë erëjtues në vete.</p> <p>Është me rëndësi, që në odo kopsht një staf mësuës apo përgjegjes të jetë më ekspert i vëmendshëm për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe të njëjtit procedurën e identifikimit dhe raportimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje si dhe zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve.</p> <p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndëryrje</p> <p>Përsa i përket referimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, deri tani nuk ka pasur asnjë referim të ardhur nga kopshtet (mësueset, drejtuesit, etj), edhe pse ka 74 fëmijë të regjistruar në kopshtet publike në nevojë për mbrojtje që janë duke u trajtuar.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që stafi i kopshteve të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe mënyrat e identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje. Gjithashtu, është e rëndësishme që stafi të jetë i njohur me mënyrën e referimit të çdo rasti të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në Bashki.</p> <p>Për këtë qëllim është e nevojshme që të paktën një staf i kopshteve të ketë njohuritë e duhura për identifikimin dhe raportimin e rasteve të fëmijëve në rrezik apo në nevojë për mbrojtje që</p>
----------------	---	---	---

<p>frekuencojnë kopshtin ashtu sikundër ndjek rastet e fëmijëve të regjistruar në kopsht dhe që janë identifikuar dhe në nevojë nga PMF.</p>	<p><b>ii. Synimi i projektit</b></p> <p>Për të rritur numrin e fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe për të siguruar trajtimin e çështjes së tyre në mënyrë efektive është e rëndësishme që stafi i kopshtit të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe të vendoset një person kontakti në odo kopsht, që do të jetë përgjegjës për zbatimin e saj për tu njohur me kanalet e raportimit dhe identifikimit dhe përgjegjësi që ju takon sipas ligjit).</p>	<p><b>iii. Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p><b>A. Mënyshkrimi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çdo kopsht nën administrimin e Njësisë së Arsimit Parashkollor vendos personin e kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve;</li> <li>2. Të dhënat e Personave të Kontaktit dërgohen pranë Njësisë për Mbrojtjen e Fëmijëve të Bashkisë dhe PMF të NJA menjëherë pas aprovimit zyrtar të Politikës së Mbrojtjes së Fëmijëve nga Sektori i Arsimit;</li> <li>3. Personat e Kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve në kopsht bëhet pjesë e mekanizmit të identifikimit dhe menaxhimit të rasteve;</li> <li>4. Roli i këtyre personave është të shërbejë si një pikë kontakti, dhe të këshillojë, mbështesë dhe ndihmojë stafin e kopshteve dhe qendrat në zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;</li> <li>5. Personat e kontaktit për mbrojtjen e fëmijëve në kopsht është burimi i parë i këshillimit dhe përkrahjes në lidhje me çështjet për mbrojtjen e fëmijëve dhe zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;</li> <li>6. Bashkia do të vërejtë në dispozicion informacion të vazhdueshëm dhe profesional për kopshtet dhe qendrat për mbrojtjen e fëmijëve;</li> <li>7. Organizimi i trainimeve të veçanta për Personat e Kontaktit për të rritur kapacitetet e tyre mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve. Trainimet organizohen nga PMF.</li> </ol>	<p><b>iv. Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përcaktimi i Personit të Kontaktit nga Sektori i Arsimit;</li> <li>2. Dërgimi i të dhënave të Personit të Kontaktit në NJMF në Bashki dhe PMF në NJA;</li> <li>3. Organizimi i trainimit të Personave të Kontaktit nga drejtuesit e kopshteve të trajnuar më parë nga NJMF) për rritjen e kapaciteteve mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve.</li> </ol>	<p><b>v. Rezultatet që prisim. (shërbimet apo produktet e pritshme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rritja e numrit të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje.</li> <li>2. Rritje e kapaciteteve të stafit të kopshteve në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve.</li> <li>3. Menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.</li> </ol>
--	---	--	--	--

Aktivitet e mundshme: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)		Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtoria e Shërbimit Social (NJMF, PMVF)</li> <li>Sektori i Arsimit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>OJF</li> <li>Universiteti "Aleksander Moisiu"</li> </ul>					
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Përcaktimi i Personit të Kontaktit	Sektori i Arsimit		0			0
2	Dërgimi i dhënave të NJMF	Sektori i Arsimit		0			0
3	Trainimi i Personave të Kontaktit	Sektori i Arsimit		0			0
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>							
Sektori i Arsimit							
<b>f) Përfundimi i zbatimit:</b>							
2024							

### 3.4.2. Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës

#### Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Durrës numri i punonjësve për mbrojtjen e fëmijës të punësuar për vitin 2019 është 5. Në Drejtorinë e Shërbimit Social gjendet Sektori i Mbrojtjes së Fëmijëve, i cili përban 3 PMF për Rajonet e qytetit dhe 2 PMF për fshirat (1 në Rrashbull dhe 1 në Sukth), pra në total 5 PMF. Në njësitë e tjera Administrative (fshatrat) që nuk ka PMF, rolin e këtij të fundit e luan Administratori: Shtatëorot.

Në Bashkinë e Durrësit ka 2 psikologë (1 në qytetin e Durrësit dhe 1 në NJA Rrashbull) dhe 13 punonjës socialë (12 në qytetin e Durrësit dhe 1 në NJA Rrashbull). Në NJA e tjera vihet re mungesa e psikologëve dhe punonjësve social në kopshte.

Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe shërbimi psikosocial janë njësi me shumë rëndësi për pazandallimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në raste të rënda. Është me rëndësi që këto dy struktura të jenë funksionale dhe ndërvepronin ngushtë për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë për mbrojtje që frekuenton kopshtin.

Grupi teknik ndërsektorial në qytetin e Durrësit për trajtimin e çështjeve të përfshirjes sociale dhe fëmijëve në nevojë për mbrojtje është funksional. Ky grup për vitin 2019, ka trajtuar 74 raste. Njësitë Administrative nuk kanë një Grup Teknik Sektorial të mëvetëshëm.

Gjithashtu, është evidentuar se për shkak të mungesës së punësuar në total në gjatë Bashkinë dhe kërkimeve gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial fëmijët në kopshte marrin një kujdes të caktuar të munguar në trajtimin psikosocial.

#### Objektiva kryesore:

- Ofrirat e një shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohëzgjatimit në kopsht të fëmijës.
- Trajtimin e rasteve të fëmijëve të marrë në mbrojtje që janë të regjistruar dhe frekuentojnë kopshtin.

#### Nërr-objektivat:

Nr	Pershkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për pazandallimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN



Nr	Pershkrimi
	(grupe teknike ndërsëktoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Vendosja e punonjësve të cëkuar te mbrojtjes se fëmijëve

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
046	P.M të hartuara për fëmijë: në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Fshat	%	Tjeter				
046	P.M të hartuara për fëmijë: në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Periferi	%	Tjeter				
046	P.M të hartuara për fëmijë: në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Qender	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë	Periferi	%	Tjeter				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	shërbimin e psikologut (%)							
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				
036	Numri i stafit të kopshatit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshatit i trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshatit i trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare				



*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periu dhe
020	Promovimi i rritje dhe detyrave te PMF	Drejtonia e Shërbimit Social		0			0
019	Furnesimi i PMF për Njësitë Administrative dhe rajonet e	Drejtonia e Shërbimit Social		1056	1056	1056	2112

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
	qytetit						

Në Bashkinë Durës numri i punonjësve për mbrojtjen e fëmijës të punësuar për vitin 2019 është 5. Në Drejtorinë e Shërbimit Social gjendet Sektori i Mbrojtjes së Fëmijëve, i cili përmban 3 PMF për Rajone e qytetit dhe 2 PMF për fshirat (1 në Rrasbull dhe 1 në Sukth), pra në total 5 PMF. Në Njësitë e tjera Administrative (shpirtë) që nuk ka PMF, rolin e këtij të fundit e luan Administratori Shoqëror.

Përmbledhje e problematikës dhe nevojia për ndërhyrje

Rolin e PMF shërbimi social dhe kanë luajtur administratorët shoqërorë, të cilët përpos rolit të PMF kanë pasur edhe detyrat e pozicionit të tyre. Kjo sjell ezaurim të panevojshëm të stafit dhe një menaxhim jo efikas të rasteve. Për shkak të mungesës së grupeve të termit proaktive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përshirje sociale dhe mungesës e një punonjësi social që të kryejë veçim rolin e PMF, identifikimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë i vështirë ashtu sikundër dhe trajtimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht.

#### ii. Synimi i projektit

Në këtë projekt planifikohet punësimi i 4 PMF me profil punonjës social, në një hark kohor prej 2 vjetësh, të cilët do të kenë si detyra vetëm çështje që lidhen me mbrojtjen e fëmijëve. Në këtë mënyrë synohet që të rritet numri i rasteve të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe efikasiteti i menaxhimit të secilit prej rasteve.

#### iii. Niveli i ndërhyrjes

##### A. Ligjore

- Miratimi në KB i planit dhe buxhetit 2-vjeçar të punësimit të 4 PMF.

##### B. Menaxheriale

- Drejtoria e Shërbimit Social përgatit planin dhe buxhetin 2-vjeçar për punësimin e PMF. Plani përmban:
  - Punësimin e 2 PMF në vitin 2022 (në bashki),
  - Punësimin e 2 PMF në vitin 2023 (1 për NJA dhe 1 në bashki).
- Drejtoria e Shërbimit Social në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore punëson PMF me profil punonjës social;
- Punonjësit e riuj fitirosti kontratën, njihen me stafin dhe fillojnë me detyrat e tyre të përcaktuara në VKM nr. 578, "Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rasteve, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes" dhe mbështetur në Ligjin Nr. 18/2017, "Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës".

##### C. Infrastrukturore

iv. Aktivitetet kryesore të projektit



#### Lista e projekteve

Nr. 015	Projekti: Punësimi i PMF për Njësitë Administrative dhe Rajonet e qytetit	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët	Funksion: 10
a) Përkrahim i shkurtër i projektit i Situata			

1. Hartimi planit 2 – vjeçar të punësimit të PMF;
2. Miratimi në KB i planit 2 – vjeçar dhe përfshirja në buxhetin e vitit 2022 dhe 2023;
3. Punësimi i PMF sipas periudhës së përcaktuar në plan. Paga e një punonjësi social është 44 mijë lekë (boshnjë me taksat dhe kontribute që paguan punëdhënësi dhe punëmarrësi).

**b) Rezultatet që prisin (shërbimet apo produktet e prishme)**

1. Rritja e rasteve të certifikuara të fëmijëve në nevojë për mbrojtje;
2. Menaxhimi më efikas i rasteve të idetifikuara.

Aktorët e mundshëm bashkisë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drejtoria e Shërbimit Social;</li> <li>• Drejtoria e Burimeve Njerëzore</li> </ul>	OJF	

**e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi i planit 2 – vjeçar	Drejtorja e Shërbimit Social				0	0
2	Miratimi në KB i planit dhe përfshirja në buxhet	Drejtorja e Shërbimit Social				0	0
3	Punësimi i PMF sipas periudhës së përcaktuar në plan	Drejtorja e Shërbimit Social		1056	1056	2112	2112
				<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>2112</b>

**f) Periudha e zbatimit: 2020-2023**

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Drejtorja e Shërbimit Social



Nr. 020	Projekti: Promovimi i rolit dhe detyrave te PMF	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët
a) Përkrahim i shkurtër i projektit i Situata		Funksioni: 10

Në Bashkinë Durrës, Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve, është një strukturë e atashuar pranë Drejtorisë së Shërbimit Social, i cili përbëhet nga 3 PMF për Rajonet e qytetit dhe 2 PMF për fshatrat (1 në Rrashbull dhe 1 në Sukth), pra në total 5 PMF. Në Njësitë e tjera Administrative (fshatrat) që nuk ka PMF, rolin e kësaj të fundit e luan Admin stratortori Shoqëror.

Në Bashkinë Durrës në total janë të punësuar 10 Administratorë Social, 1 Administrator për Njësi. Në Qytetm e Durrësit janë të punësuar 5 Administratorë Social, 1 Administrator për Rajon.

Njohtë e rolit dhe përgjegjësisë e PMF, shërbimet e tyre si dhe në lidhje me rolet dhe përgjegjësitë enë kopsh: si pjesë e mekanizmit për mbrojtjen e fëmijëve është prioritare për të rritur mundësitë e një shërbimit cilësor në kopshët që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë

raportimi, por përgjare gjithë kohëqendrimit në kopësti të fëmijës.

Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje

Në bashkinë e Durrësit është planifikuar punësimi i 8 PMF me profil punëgjësi social sepse rolin e PMF deri tanë kanë wajtur administratorët shodëtrë, të cilët përpos rolit të PMF kanë pasur dhe detyrat e pozicionit të tyre. Kjo sjell ezaurim të punëve shëni të stafit dhe një menaxhim të efikas të rasteve. Për shkak të mungesës së grupeve të termit: praktikave për identifikimin e fëmijëve që nevojë për përshirje sociale dhe mungesës e një punonjësi social që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qënë vështirë.

Me punësimin e PMF është e nevojshme ngritja e stafit të NJA dhe bashkisë me rolin dhe detyrat e PMF, për gjithashtu, duke qënë se nuk ka pasur më parë punonjësit të dedikuar për mbrojtjen e fëmijëve në Bashki, lind nevojë të promovohet roli i tij në komunitet, ne stafet akademike te kopshteve, etj.

**ii Synimi i projektit**

Siç u përmend edhe më lart, me punësimin e PMF në bashki, është e nevojshme që roli i tyre të promovohet në komunitet, nga stafet akademike te kopshteve dhe boshëve të princërve.

Stafi i kopshteve duhet të njihet me PMF, të trajnohen mbi mënyrat e identifikimit të rasteve të fëmijëve të dhuruar, të dinë si të referojnë rastin dhe të kuptojnë rolin që ka PMF për mbrojtjen e fëmijëve. Është e nevojshme të ndërtohet një udhë komunikimi dhe mirëbesimi mes stafit të kopshteve dhe PMF, në mënyrë që identifikimi, referimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje të jetë sa më efikas.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. PMF si koordinator të grupeve teknike ndërsektoriale ndësisht: përfaqësimin e kopshteve nga një person kontakti i zgjedhur sipas VKM 149. Lind nevojë e rëndësishme se bazës ligjore që ngarkon të gjitha institucionet në kontakt me fëmijën të jetë pjesë e GJN.

**B: Menaxheriale**

1. NJMF dhe PMF organizojnë sesione informuese me stafin e Institucioneve arsimore të kopshteve, mbi rolin e tyre dhe mënyrën e adresimit të çështjeve të fëmijëve tek PMF.
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë sesione informuese me këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit.
3. PMF në NJA kryejnë detyrat e tyre të përcaktuara nga VKM Nr. 578, datë 3.10.2018, "Për procedencat e referimit e të menaxhimit të rasteve, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimit e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes".

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Organizimi i takimeve informuese me stafin e kopshteve nga NJMF dhe PMF, me qëllim:

1. Informimin mbi rolin e PMF,
2. Diskutimin për çështje të mbrojtjes së fëmijëve, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe mënyrën e adresimit të çështjes pranë PMF.
2. Organizimin i takimeve informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit, Komisionin e Shëndetit:

**b) Rezultatet që prisen (shërbimet apo produktet e prishme)**

1. Çdo institucioni arsimor duhet të jetë i njohur me rolin dhe përgjegjësitë e PMF-së;
2. Numri i referencave të strukturave të mbrojtjes së fëmijëve duhet të jetë i afishuar në ambientet e kopshteve;
3. Çështje të mbrojtjes së fëmijëve diskutohen në mënyrë të vazhdueshme në bordin drejtues apo në këshillin e prindërve.

Autorët e mundshëm: njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione bashkisë) qendrore, OJF, donator, etj.)

Drejtoria e Shërbimit Social – NJMF dhe PMF në Universiteti "Aleksandër Moisiu" NJA

**e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr. Emeritimi	Përgjegjës	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Takime informuese me drejtuesit e kopshteve					0
2	Takime informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit					0

**f) Përcudha e zbatimit:**

2021 – Pas punësimit të PMF në çdo NJA

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Drejtoria e Shërbimit Social



### 3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuara

#### 3.5.1 Aksesimi primarëve

#### Informacion i përgjithshëm

Në kopshet prapike të Bashkisë Durrës janë regjistruar 15 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe ka 5 mësuese ndihmëse. Bashkia nuk ka informacion për numrin e fëmijëve me aftësi të kufizuara në moshtë kopshti. Kompetenca për puntësimin e rësuesve ndihmës i ka kaluar bashkisë, megjithatë në transferatit e kushtëzuara për paga dhe kontribute nuk është përfshirë asnjëherë fondi për mësuese ndihmëse. Gjatë vitit 2020, Bashkia punësoi një mësuese ndihmës për kopshtin Durrës i Ri Kënerë, pasi ka të konfirmuar dy fëmijë me AK nga Komisioni Multidisiplinor i ZVAP.

Infrastruktura e kopshteve në Bashkinë Durrës është e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Ndërsa, e kopshteve janë të pejisura me rampa.

Gjetë analizës së situatës së arsimit përshkollor gjithashtu është evidentuar se mësuësit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dëshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuara. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mëndore ose fizike.

Qendresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara voron procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë. Për këtë arsye duhet ndërhur nga Sektori i Arsimit dhe Shërbimit Psiko-Social për të punuar me këtë problem.

#### Objektiva kryesore

Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara

#### Në 7-objektivat

Nr	Përshkrimi
1	Përmirësimi i komunikimit mesur-prind gjatë procesit të diagnostikimit të fëmijës nëpërmjet trajtimit të staftit të kopshteve dhe ofrimit të shërbimit psiko-social për prindërit.

#### Indikatorët e performancës

Kodi indikatorit	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
047	Qender	Vlere	Shumatore				

Kodi Indikatorit	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
me AK të diagnostikuar këtë vit							
047 Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Periferi	Vlere	Shumatore				
047 Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Fshat	Vlere	Shumatore				
048 Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të staftit të kopshti: (%)	Qender	%	Tjeter				
048 Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të staftit të kopshti: (%)	Periferi	%	Tjeter				
048 Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të staftit të kopshti: (%)	Fshat	%	Tjeter				
049 Numri i fëmijëve me AK në total	Qender	Vlere	Shumatore				
049 Numri i fëmijëve me AK në total	Periferi	Vlere	Shumatore				
049 Numri i fëmijëve me AK në total	Fshat	Vlere	Shumatore				



Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periudhe
021	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psikosociale të prindërve dhe mësuesve	Sektori i Arsimit/Dezhoria e Shërbimit Social		0			0



të kufizuara mendore ose fizike.

Përmbledhje e problematikës dhe nevojia për ndërhyrje  
Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata cyshtojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuara. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.

ii Synimi i projektit

K) Projekti synon rritjen e ndërgjegjshimit të prindërve për rëndësinë e diagnostikimit të hershëm dhe trajtimin e specializuar të fëmijës me aftësi të kufizuara dhe asistimin e mësuesve gjatë procesit të komunikimit me prindërit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A. Llogore

- Miratimi i buxhetit në për trajnimet e mësuesve në KB

B. Meraxheriale

- Hartim i planit të trajnimit të mësuesve të arsimit parashkollor mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind nga psikologët e Sektorit për Arsimin, Kulturën dhe Sportin. Trajnimet mund të organizohen në nivel të Jësë Administrative për mësuesit që punojnë në kopshtet që ndodhen në zonat rurale dhe në nivel rajoni për mësuesit e kopshteve që ndodhen në qytetin e Durrësit. Në këtë mënyrë do të organizohen 6 trajnime:
  - Në Njësinë Administrative Ishëm;
  - Në Njësinë Administrative Katund Ri;
  - Në Njësinë Administrative Manëz;
  - Në qytetin e Durrës;
  - Në Njësinë Administrative Rashbull;
  - Në Njësinë Administrative Sukthi.
- Trajnimet e organizuara në qytet nuk kanë kosto, ndërsa ato të organizuara në Njësitë Administrative kanë koston e transportit;
- Organizim i trajnimeve për mësuesit e arsimit parashkollor nga psikologët e Sektorit për Arsimin, Kulturën dhe Sportin mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind;
- Mësuesi ofron Sektorin për Arsimin, Kulturën dhe Sportin në rast se has një problem me prindërit përpara j përket diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara;
- Sektori i Arsimit në dispozicion një psikolog për të trajtuar problematikën e raportuar, duke komunikuar me prindërit dhe mësuesin.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

- Hartim i planit të trajnimeve për mësuesit;
- Miratimi i planit të trajnimeve në KB;

Lista e Projekteve

Nr. 021	Projekti: Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psikosociale të prindërve dhe mësuesve	Programi Buxhetor: 10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara	Funksioni: 10
---------	--	--	---------------

a) Përshkrim i situatës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata cyshtojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuara. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.



3. Organizim i trajtimeve për mësuesit rribi mënyrat e komunikimit mësues-prind. Kosotoja për e trajnimin për një mësues është 1 një lekë.
4. Ofrimi i shërbimit psiko-social për prindërit që kanë vështirësi për të pranuar se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara.

**b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Përsheqjimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara.

Aktorët e punësuar: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione bashkësi)

- Sektori i Arsimit
- Drejtoria e Shërbimit Social.
- OJF

**e) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjeres Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Hartimi i planit të trajnimeve për mësuesit	Sektori i Arsimit				0
2	Miratimi i planit të trajnimeve në KB	Sektori i Arsimit				0
3	Organizimi i trajnimeve për mësuesit rribi mënyrat e komunikimit mësues-prind	Sektori i Arsimit	0			0
4	Ofrimi i shërbimit psiko-social për prindërit	Sektori i Arsimit	0			0
			0			0

**f) Periudha e zbatimit:**  
2021

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Sektori i Arsimit



#### 4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

##### 4.1 Qëllimi

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë shiti i burimeve njerëzore pranë Bashkisë, për të koordinuar në aktivitetet e planit të përmirësimit të arsimit; parashkollor.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Plani fokusohet në përmirësimin e infrastrukturës së godinave të kopshteve, formimin dhe ngritjen e kapaciteteve në mbështetje të arsimit parashkollor si dhe gjatëpërfshirjen e fëmijëve në të gjitha strukturat e arsimit parashkollor në të gjithë territorin që mbulon Bashkia Durrës.

##### 4.2 Objektiva të përgjithshme

Objektivi kryesor i planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përsa i përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike, cilësinë e ushqimit dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

##### 4.3 Burimet Njerëzore

4.3.1 Rekrutimi i stafit:

##### Informacion i përgjithshëm

Përsa i përket punësimit të mësuesve në kopshte, sipas Udhëzimit Nr. 30, i datës 12.9.2018, "Mbi numrin e nxënësve në klasa dhe rrethja e standardeve të punës në institucionet e arsimit parauniversitar", i cili përcakton numrin e fëmijëve në klasa: një mësues për 25 fëmijë në zonat urbane dhe një mësues për 15 fëmijë në zonat rurale.

Në kopshtet publike të Bashkisë Durrës janë të punësuar 172 mësues, ndër të cilat 47 janë mësues mbështetës. Nëse do të analizojmë numrin e mësuesve për fëmijë, duke përfshiruar numrin e fëmijëve në AK dhe numrin e mësuesve ndihmës vetëm në qytetin e Durrësit, numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike është 3611, numri i mësuesve është 225 dhe numri i fëmijëve për 1 mësues është mesatarisht 16. Ndërkohë në zonat rurale kalohet numri i fëmijëve për 1 mësues. Gjatë vitit 2020, Bashkia Durrës është përhapur të ulë raportin e lartë fëmijëve mësues duke punësuar mësues në kopshtet ku raportit ka qenë i mëdha.

Gjithashtu, kopshtet që gjenden në godina të shkollave menaxhohen nga drejtues të shkollave. Pra, vetëm 10 kopshte në gjithë bashkarrë kanë drejtues të vetin.

##### Objektiva kryesore.

Përmirësimi i sistemit të menexhimit të kopshteve duke siguruar nivelin e duhur të stafit përcaktuar nga aktet ligjore.

##### Niveli-objektiva:

Nr	Pershkrimi
1	Aplikimi i Udhëzimit Nr.30, sipas të cilit kemi një drejtor për 5 grupe nxënësish në kopsht

##### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator:	Sipërdarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
08C	Raporti i qendrueshmërisë së mësuesve	Qendër	%	Tjeter				
08C	Raporti i qendrueshmërisë së mësuesve	Periferi	%	Tjeter				
08C	Raporti i qendrueshmërisë së mësuesve	Fshat	%	Tjeter				
07E	Numri i fëmijëve për një mësues	Qendër	Vlere	Mesatare				
07E	Numri i fëmijëve për një mësues	Periferi	Vlere	Mesatare				
07E	Numri i fëmijëve për një mësues	Fshat	Vlere	Mesatare				
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Qendër	Vlere	Shumatore				





Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
057	Kopshtet që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Periferi	Vlere	Shumatore				
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Fshat	Vlere	Shumatore				
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Qender	Vlere	Shumatore				
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Periferi	Vlere	Shumatore				
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Fshat	Vlere	Shumatore				

Liste e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peridhe
022	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshte për 5 grupe fëmijësh	Sektor : Arsimi		2520	2520	2520	3040

Liste e Projekteve

Nr. 022	Projekti: Zbatimi i Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	Funkzioni: 09
<p><b>a. Përshkrimi i shkurtër i projektit:</b> i Situata</p> <p>Në Bashkinë Durrës operojnë 55 kopshte, nga të cilat vetëm 10 janë në godinë më vete. Kopshtet të cilat ndodhen në godinat e shkollave drejtohen gjithashtu nga drejtuesit e shkollave. Kjo shkakton problematika në menaxhimin dhe tejkalim kompetencash të drejtorit të shkollës, pasi nuk është funksion i tij. Nuk është i cartë roli që ka drejtuesi i shkollës dhe njëkohësisht kopshtit në këtë rast, sepse drejtuesi raportojnë te ZVAP, ndërkohë që kopshtet menaxhohen nga Bashkia. Në raste problematikash, shpeshherë, mësueset e kopshteve kontaktojnë në mënyrë të drejtpërdrejtë me bashkinë.</p> <p><b>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</b> Drejtuesit e kopshteve kanë shumë detyrë të rëndësishme në menaxhimin e kopshtit dhe është e pamundur që një mësuese t'i kryejë ato, sidomos duke marrë parasysh faktin se mësuesja ka përgjegjësi të tjera.</p> <p>Gjithsesi, kopshte: që janë rëndësishme të shkollave dhe që menaxhohen nga drejtuesit e tyre nuk janë të aksesit nën menaxhimin e bashkisë, pasi vetë drejtuesi i tyre raporton drejtpërdrejtë te ZVAP.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që kopshtet të kenë drejtuesit e tyre dhe jo drejtuesit e shkollave ose mësues përgjegjës. Meqë një pjesë e kopshteve ka vetëm 1 grup me fëmijë, atëherë duhet të zbatohet Udhëzimi Nr. 30, ku vendoset 1 drejtues kopshti për 4 grupe (grupe me ushqim) dhe për 5 grupe (për grupe pa ushqim).</p>			
<p><b>ii. Synimi: i projektit</b></p> <p>Duke vendosur një drejtues për 5 grupe fëmijësh në kopshte, i cili raporton në Sektorin e Arsimi dhe ka si detyrë të vetme menaxhimin e kopshteve, synohet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menaxhimi më efikas i kopshteve;</li> <li>2. Nevoja dhe problemet e kopshteve adresohen në kohën e duhur dhe institucionin e duhur, duke marrë zgjidhje më shpejt;</li> <li>3. Lehtësimi i procesit të edukimit, sepse mësueset do të fokusohen vetëm në edukimin dhe menaxhimin e klasës së tyre.</li> </ol>			
<p><b>iii. Niveli i ndërryrtjes</b> A: Ligjore</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miratimi i buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve sipas Udhëzimit nr. 30;</li> <li>2. Nxjerrja e një Urdhëri nga Kryetari i Bashkisë për zbatimin e Udhëzimit nr. 30/2018 dhe</li> </ol>			





vdhëzime specifike në rastin kur për shkak të infrastrukturës apo transportit nuk mund të realizohet ndëzimi i drejtues për 5 grupe.

**B: Menaxheriale**

1. Sektori i Arsimit harton planin për punësimin e drejtuesve të rinj; sa drejtues duhen dhe cilët kopshte do të menaxhohen;
2. Sektori i Arsimit i paraqet KB planin dhe buxhetin për miratim;
3. Pas miratimit të planit dhe buxhetit nga KB dhe nxjerrjes së Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për punësimin e Drejtuesve fillon procedura e punësimit në bashkëpunim me Drejtorinë Juridike, e Prokurimeve, Burimeve Njerëzore dhe Shërbimeve Mbrojtëse.

Plani i Bashkisë Durrës është që të punësojë 2 drejtues për kopshtet në 2022 dhe 2023.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve (sa drejtues, për cilat kopshte dhe kur do punësohen);
2. Propozimi dhe miratimi në KB;
3. Punësimi i drejtuesve të rinj në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore. Paga e një drejtuesi është planifikuar 70 mijë lewë (përfshirë taksat dhe kontributet).

**b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Menaxhimi efikas i kopshteve;
2. Zgjidhja në tërësi e problemeve që mund të ketë çdo kopsht;
3. Procesi i nxjerrjes së fëmijëve më efikas.

Aktorët e mundshëm: trjësitë e përfshirë brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektori i Arsimit
- Drejtoria e Burimeve Njerëzore
- OJF

Nr. Emertimi	Pergjegjes	Fakt Buxheti (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)			Total
		Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	
1	Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit në				0
	Sektori i Arsimit:				

crejtuesve	Sektori i Arsimit				
Propozimi dhe miratimi në KB					0
Punësimi i drejtuesve të rinj	Sektori i Arsimit/Drejtoria e Burimeve Njerëzore	2520	2520	2520	3040
		2520	2520	2520	3040

**d) Periudha e zbatimit:** 2022-2023  
**g) Ndjek zbatimin e projektit:** Sektori i Arsimit

Faqet:

Risiko	Mitigimi
Bashkia mund të mos ketë fonde të menjafueshme për të financuar punësimin e drejtuesve të kopshteve.	Mitigimi Sektori i Arsimit do të llojë në KB për miratimin e buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve ose do të shihet mundësia për financim nga donatorë të

Risku	Mitigimi ndryshëm
-------	-------------------

#### 4.3.2 Trajnimi i stafit

##### Informacion i përgjithshëm

Ajencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Paramuniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi krijën e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për: mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trajnime vjetore të caktuara. Nga analiza e situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Durrës, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njohën për të marrë pjesë. Mësueset i kryejnë këto trajnime akredituese në institucione private shtrejt pagesës.

Së fundmi, kopshtet e Bashkisë Durrës nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhëna e rezhimit të punës së parë. Për këto arsye është e nevojshme krijë e kapaciteteve të stafit të kopshteve në këto fusha.

Gjatë vitit 2020, vetë Bashkia Durrës ka organizuar 4 trajnime me mësueset e kopshteve në fushat: Bashkëpunimi me prindërit për fëmijët me aftësi ndryshe, disiplinimi pozitiv i fëmijëve, teknikat për nxjerrjen e zërit dhe komunikimit, integrimi social dhe gjithëpërfshirës, çrregullimet e spektrit autik dhe mbështetja e specifikë për fëmijët e parashkollorit.

##### Objektiva kryesore

Rrijja e kapaciteteve të stafit të kopshteve

##### Nën-objektivat

Nr	Fshkrimi
1	Kryerja e trajnimeve vjetore akredituese të stafit të kopshteve nga ASCAP
2	Trajnimi i stafit të kopshteve për: rastet e emergjencave, ndihmën e parë, përdorimin e internetit, microsoft office, etj.

##### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shtërmdarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Qender	Vlere	Mesatare				
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Periferi	Vlere	Mesatare				
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Fsnat	Vlere	Mesatare				
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitetet e ndryshëm	Qender	Vlere	Mesatare				
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitetet e ndryshëm	Periferi	Vlere	Mesatare				
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitetet e ndryshëm	Fsnat	Vlere	Mesatare				
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Qender	Vlere	Mesatare				
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Periferi	Vlere	Mesatare				



Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
	që ndryshme							
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga C.J.F që ndryshme	Fshat	V:ere	Mesatare				

**Lista e Aksioneve**

Numri	Projekti	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total peridhje
025	Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	Sektor : Arsimit			0	0	0
024	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Sektor : Arsimit	0	0	0	0	0
023	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	Sektor : Arsimit	0	0	0	0	0

**Lista e projekteve**

Nr.	Projekti	Hartimi	Programi Buxhetor
023	Marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP		09120 - Arsimit bazë për fshirë arsimin parashkollor
a) Përfshirja e stafit të projektit			
i Situata			
<p>Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit - Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të arsimit të detruar. Nga analiza e situatës së arsimin parashkollor në Bashkinë Durrës, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njohën për të marrë pjesë. Mësueset kryejnë këto trajnime akredituese në institucione private kundrejt pagesës.</p> <p>ASCAP ka hartuar Metodën e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollave Vlerësimi i Brendshëm është i një praktikë e cila mat vet-përmirësimin duke njohur pikat e forta dhe më pak të forta në nivel</p>			

<p>Indikator. Për vlerësimin e brendshëm të kopshteve nuk ka një metodë zyrtare të publikuar nga ASCAP.</p>	<p>Përmes dhe e prolemtikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>Për shkak se ASCAP nuk ofron për trajnimet ose trajnimet nuk kryhen, mësueset janë të detyruara të kryejnë këto trajnime me pagesë në institucione jo publike çdo vit. Për këtë arsye është e nevojshme të hartohet një marrëveshje bashkëpunimi mes Bashkisë dhe ASCAP &amp; Bashkisë dhe ZVAP.</p>
<p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Nëpërmjet marrëveshjes së bashkëpunimit synohet të arrihet pajisja çdo vit e Sektorit të Arsimit me kalendarin e trajnimeve. Sektor i Arsimit do ta dërgojë atë në çdo kopsht, në mënyrë që gjithë stafi të jetë në dijeni për kohën dhe vendndodhjen e trajnimeve. Në këtë mënyrë, trajnimet nuk do kryhen më kundrejt pagesës, por do të kryhen nga ASCAP, kështu do të ketë më shumë siguri edhe për kryerjen e tyre sikundër dhe jo formalisht.</p> <p>Gjithashtu, gjatë takimit me ASCAP do të shihet mundësia e hartimit të Metodës së Vlerësimit të Brendshëm të Kopshteve nga ASCAP, në mënyrë që kopshtet të bazohen tek ajo për procesin e vlerësimit të brendshëm.</p>	<p><b>iii Niveli i ndërhyrjes</b></p> <p>A: Ligjore</p> <p>1. Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi mes Bashkisë &amp; ASCAP.</p> <p>B: Marrëveshjeje</p> <p>1. Organizimi i një takimi mes përfaqësuesve të Sektorit të Arsimit, ZVAP dhe ASCAP për të diskutuar mbi procedurat e trajnimeve që kryhen dhe metodën e vlerësimit të Brendshëm të Kopshteve;</p> <p>2. Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi për të siguruar zgjidhjen e problematikave ekzistuese;</p> <p>3. Sektor i Arsimit merr nga ASCAP kalendarin e trajnimeve (jo vetëm të detruarshmet), broshura të hartuara nga ASCAP dhe ua dërgon kopshteve ose institucioneve përgjegjëse.</p>
<p><b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b></p> <p>1. Organizimi i takimit mes përfaqësuesve të Sektorit të Arsimit dhe ASCAP;</p> <p>2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit.</p>	<p><b>b) Rezultatet që prisi shërhimet apo produktet e pritshme</b></p> <p>1. Kryerja e trajnimeve akredituese të stafit të IA;</p> <p>2. Rritja e kapaciteteve të stafit të IA;</p>





3. Fërmirësimi i procesit të Vlerësimit të Erendshëm të kopshteve.

Aktorët e mundshëm: injësitë e përfshirë brenda bashkisë:		Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, konzator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektorit i Arsimit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ASCAP</li> </ul>			
<b>c) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet në mësipërm pika iv)</b>					
Nr	Emertimi	Pergjegjes Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Total
1	Organizimi i takimit mes përfaqësuesve të Sektorit të Arsimit dhe ASCAP	Sektorit i Arsimit	0		0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit	Sektorit i Arsimit	0		0
<b>f) Periudha e zbatimit:</b> 2021			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Sektorit i Arsimit		



Nr 02-	<b>Projekti:</b> Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
<b>a) Përshkrimi i shkurtër i projektit i Situata</b>		<b>Funksioni:</b> 09
Kopshtet e Bashkisë Durrës nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Një nga nevojat e Bashkisë Durrës është rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Durrës për stafin e IA për temat:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ndihme e parë;</li> <li>Reagimi në situata rreziku të godinave;</li> </ol>		
<b>ii Synimi i projektit</b>		
Ky projekt synon rritjen e kapacitetit të stafit të kopshteve për të përfshirë në mënyrë të parë reagimit në situata emergjente.		
<b>iii Niveli i ndërryrtjes</b>		
A: Llogore		

**B: Menaxheriale**

1. Bashkia kërkon Shërbimit Zjarrfikës kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve për reagimin në situata zjarri, tëmeti, përmbysje, etj.
2. Bashkia kontakton me Kryqin e Kuq dega Durrës dhe i kërkon kryerjen e trajnimeve për ndihmë e Parë për stafin e kopshteve.
3. Organizimi i kalendarit të trajnimeve nga Sektori i Arsimit.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Durrës dhe Shërbimin Zjarrfikës së Durrësit për kryerjen e trajnimeve të stafit të kopshteve.
2. Bashkia kontakton me Kryqin e Kuq dega Durrës dhe i kërkon kryerjen e trajnimeve për ndihmë e Parë për stafin e kopshteve. Do të shihet mundësi në çfarë trajnime të jenë në të njëjtën datë, për të minimizuar kostot.

**b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Krijë e kapacitetit të stafit të IA
2. Shtimi i situatave të rrezikut dhe marrëveshjet fizike e fëmijëve.

Aktorët e mundësimit: vullneti dhe përfshirja brenda qendrore, OJF, donator, etj.

- Sektori i Arsimit
- Shërbimi Zjarrfikës
- Kryqi i Kuq

**e) Shpenzimet e legjimitara (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjigjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dega Durrës dhe Shërbimin Zjarrfikës	Sektori Arsimit	0			0	0
2	Kryerja e trajnimeve	Sektori Arsimit		0	0	0	0

**f) Periudha e zbatimit:**

2021-2023

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**

Sektori i Arsimit

Nr: 025	<b>Projekti:</b> Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucionale	<b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
<b>ajërshkrim i suksaktër i projektit i Situata</b>		<b>Funkzioni:</b> 09

Universiteti "Aleksandër Moisiu" në qytetin e Durrësit ofron degë të profilit teknik, ekonomik, human dhe shërbimet puçk. Përpos, stafit të universitetit i cili është mjaft i përgatitur, edhe studentët janë nga profile të ndryshme

Gjithashtu, në Bashkinë Durrës operojnë shumë OJF të cilat kanë si fokus primar arsimin parashkollor, mrojten e fëmijëve ose përfshirjet e fëmijëve.

Përmbledhje e prob-ematikës dhe nevojat për ndërhyrje N# nga nevojat e Bashkisë Durrës është ngritja dhe fuqizimi i kapaciteteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnimet nga Bashkia Durrës për stafin e IA, Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshitt dhe Komisionin e Shëndetit për temat:

1. Mbrojtja e fëmijëve;
2. Ndihma e parë;
3. Reagimi në situata rreziku të godinave;
4. Të drejtat/detyrat e Këshillit, Bordit dhe Komisionit;
5. Roli i PMF, etj.

**ii Synimi i projektit**

Synim i këtij projekti është hartimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit mes:

1. Bashkisë dhe Universitetit: "Aleksandër Moisiu",
2. Bashkisë dhe OJF të ndryshme (psh, Kryqi i Kuq Shqiptar, World Vision, Save the Children,



etc.).  
Synimi i bashkëpunimit është ofrimi i zërnave nga këto institucione në mënyrë që të rritet kapaciteti i stafit të kopshteve. Gjithashtu, nëpërmjet marrëveshjes synohet që të sigurohet krijimi i 1 grupi studentësh vullnetarë që mund të marrin pjesë në aktivitetet e organizuara nga kopshtet ose të marrin pjesë në organizimin e tyre.  
Gjithashtu, për studimet nga profile të ndryshme mund të ofrohen mundësi interaktive pranë kopshteve, Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Sektorit të Arsimit.

**iii Niveli i ndërhyrës  
A: Ligjore**

1. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit mes:
  - o Bashkisë dhe Universitetit "Aleksandër Moisiu";
  - o Bashkisë dhe OJF-ve të ndryshme.

**B: Menamberiale**

1. Organizimi i takimeve me Universitetin "Aleksandër Moisiu" dhe përfaqësues nga OJF të ndryshme për të shqyrtuar mundësitë e bashkëpunimeve;
2. Zbatimi i marrëveshjeve. Përgjegjës për zbatimin e tyre nga ana e Bashkisë është Sektorit i Arsimit.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit & Bashkisë dhe OJF;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjeve.

**b) Rezultatet që prësin (shërbimet apo produktet e pritshme)**

1. Ngritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve;
2. Ngritja e grupit të vullnetarëve të studentëve pranë Bashkisë çdo vit.

Aktorët e muncësuar: (njësitë e përfshira brenda bashkisë:	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektorit i Arsimit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OJF</li> <li>• Universiteti "Aleksandër Moisiu"</li> </ul>

**e) Shërbimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Përgjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Organizimi i takimeve mes Bashkisë dhe Universitetit	Sektorit i Arsimit		0		0	0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjeve	Sektorit i Arsimit		0		0	0
				0	0	0	0

**f) Periudha e zbatimit:**  
2022

**g) Ndjek zbatimin e projektit:**  
Sektorit i Arsimit



#### 4.4 Menaxhimi i godinave

##### 4.4.1 Rikonstruksioni i kopshteve

###### Informacion i përgjithshëm

Pjesa më e madhe e kopshteve publike në territorin e Bashkisë Durrës ndodhen brenda godinave të shkollave. Nga 55 kopshte publike në total, vetëm 10 prej tyre janë në godinë më vete dhe ato ndodhen në qytetin e Durrësit.

**Gjithashtu, nga të dhënat e marra nga Drejtoria e kopshteve të Bashkisë rezultojnë që për shkak të tërmetit të 26 Nëntorit kopshtet e mëposhtme kanë nevojë për rikonstruksion total:**

1. Kopshti i Qershorit kopësht me cerekë
2. Kopshti Met Fasa kopësht pa dreqë
3. Kucoko Manze
4. Kopshti Kule

**Dhe 2 kopshte kanë nevojë për t'u rindëruar nga fillimi:**

1. Kopshti Njezi Mastori
2. Kopshti në Bizë Ishëm

Ndërkohë 38 kopshte të tjera që janë në godinat e shkollave, kanë nevojë për rikonstruksion së bashku me rikonstruksionin e godinës së shkollës.

Plani i Rindërtimit, hartuar në nivel qendror për bashkitë e prekura nga tërmeti, ka filluar në zbatim dhe deri tani ka filluar/përfunduar:

1. Rindërtimi i objekteve asimore në zonat e prekura nga tërmeti - Loti 3: "Objekti: "Rindërtimi i objekteve asimore Bashkia Durrës 1" (Programi i Rindërtimit). Objektet asimore të përfshira në lotin II janë

- Shkolla 9-vjeçare dhe Kopshti Becrie Bebeziqi,
- Kopshti Me: Fasa,
- Shkolla 9-vjeçare Neim Babarino,
- Shkolla 9-vjeçare dhe Kopshti Qemal Mici,
- Shkolla 9-vjeçare Hasan Koci

2. Rindërtimi i objekteve asimore në zonat e prekura nga tërmeti - Loti 4: "Objekti: "Rindërtimi i objekteve asimore Bashkia Durrës 2" (Programi i Rindërtimit). Objektet asimore të përfshira në lotin IV janë:

- Shkolla 9-vjeçare Shaqë Mazreku,
- Shkolla e Fesë e bashkuar Rexhep Mezini,
- Shkolla 9-vjeçare dhe Kopshti Adem Gjeli,
- Shkolla 9-vjeçare Xhelal Shrufi Shkafanaj,
- Shkolla 9-vjeçare Njazi Mastori 2 3,
- Shkolla fillore dhe Kopshti,
- Shkolla 9-vjeçare Vellezerit Haradinaj

Të gjitha kopshtet furnizohen me ngrohje, me energji elektrike dhe ujë të pijshëm sipas të dhënave të basrikisë.

Problemi në qytetin e Durrësit është mungesa e hapësirave për ndërtimin e kopshteve të reja. Ndërkohë një pjesë e madhe e kopshteve në qytet janë mbi kapacitet.

###### Objektivat kryesorë

Rikonstruksioni i godinave duke iu përbajtur standardeve për hapësirat e kopshteve dhe facilitetet e nevojshme.

###### Nën objektivat:

Nr	Fshkrimi
1	Rikonstruksion: i godinave të kopshteve të cilat kanë nevojë për rikonstruksion

###### Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shprehëdaria gjeografike	Matje	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Fshat	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Periferi	Vlere	Shumatore				





Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
074	Numri i godinave që kanë rikonstruksion	Qender	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Fshat	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Periferi	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Qender	Vlere	Shumatore				



**Lista e aksioneve**

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total perndhe
026	Rikonstruksion i Kopshtit Isuf Ferra			20000			20000
027	Rikonstruksion i Kopshtit Isuf Hodi			20000	30000		50000
028	Bashkëpunimi me sektorin privat për ndërtimin e kopshteve ose shërbime të tjera	Sektor i Arsimit		0	0	0	0

**Lista e Projekteve**

Nr. 026	Projekti Rikonstruksion i Kopshtit Isuf Ferra	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin
---------	---	--

parashkollor	Funksioni: 09
<b>a. Përfshirja e sektorit në projektin e Situatës</b>	
Kopshti Isuf Ferra ka nevojë për rikonstruksion. Sektori i Arsimit pranë Bashkisë Durrës ka planifikuar rikonstruksionin e tij gjatë vitit 2021.	
Përmbledhje e problematikës dhe nevojës për ndërhyrje VKM Nr. 159, datë 01.03.2017, "Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshtëve", ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rëmbledhjen e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se detyra të adretoheshin të reja ose të rikonstruktohen.	
<b>ii Sytë e projektit</b>	
Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së kopshtit Isuf Ferra, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.	
<b>iii Niveli i ndërhyrjes</b>	
<b>A. Ligjore</b>	
1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Isuf Ferra në KB.	
<b>B. Menaxheriale</b>	
1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Isuf Ferra nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;	
2. Hapja e Procedurës së Prkurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Isuf Ferra. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;	
3. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Isuf Ferra;	
4. Kollaudimi i Kopshtit Isuf Ferra.	
<b>C. Infrastrukturore</b>	
1. Rikonstruksion i kopshtit Isuf Ferra	
<b>iv Aktivitetet kryesore të projektit</b>	
1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Isuf Ferra nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;	

- Miratimi, plani, përmirësimi dhe buxheti në KB;
- Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjejjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Isuf Ferra. Gjejja e operatorit dhe firmoja e kontratës;
- Rikonstruksion i kopshtit Isuf Ferra (përfshihet supervizioni i punimeve dhe Kolauidimi i kopshtit pas rikonstruksionit).

**b) Rezultatet që priten (shërbimet apo produktet e prishme)**

- Kushte infrastrukturore të përstatshme në kopshtin Isuf Ferra në përshatje me VKM Nr. 159.

<b>Aktorët e mundësuar:</b> urjësitë e përfshira brenda bashkisë;	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit;</li> <li>• Zhvillimi të Territorit;</li> <li>• Sektori i Arsimat;</li> <li>• Sektori i Prokurimeve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori Ekonomik;</li> <li>• OJF</li> </ul>

**c) Shpenzimet e logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti 2021	Buxheti 2022	Buxheti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Isuf Ferra	Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit	0				
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit/ Sektori i Arsimat	0				
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	Sektori i Prokurimeve		0			
4	Rikonstruksion i kopshtit Isuf Ferra (supervizioni &	Operatori ekonomik/ Drejtoria e Planifikimit dhe		20000			20000

Kolauidimi)	Kontrollit të Zhvillimit të Territorit/ Sektori i Arsimat					
			20000			2000
<b>D) Periudha e zbatimit:</b>						
g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit						



Nr. 127	Projekti: Rikonstruksion i Kopshtit Isuf Hoti	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
a) Përkrahja dhe shërbimet të projektit		Funksioni: 09
Kopshtit Isuf Hoti ka nevojë për rikonstruksion. Sektori i Arsimat pranë Bashkisë Durrës ka		

planifikuar rikonstruksionin e tij gjatë vitit 2021-2022.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje  
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, "Për miratimin e standardëve të projektimit të kopshteve", ka për qëllim që të sigurojë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërrimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohet të reja ose të rikonstruohen.

**ii Synimi i projektit**

Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së kopshtit Jusuf Hoti, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

- Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit Jusuf Hoti në KB.

**B: Menaxheriale**

- Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Jusuf Hoti nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;
- Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjejjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Jusuf Hoti. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
- Supervizimi i punimeve në Kopshtin Jusuf Hoti;
- Kolaudimi i Kopshtit Jusuf Hoti.

**C: Infrastrukturore**

- Rikonstruksion i kopshtit Jusuf Hoti

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

- Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Jusuf Hoti nga Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;
- Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB;
- Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjejjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Jusuf Hoti. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
- Rikonstruksion i kopshtit Jusuf Hoti (përfshihet supervizimi i punimeve dhe Kolaudimi i kopshtit pas rikonstruksionit).

**b) Rezultatet që priten të shërbimet apo produktet e pritshme**

2. Kushte infrastrukturore të përshatshme në kopshtin Jusuf Hoti në përshatje me VKM Nr. 159.

Aktivitet e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda beshkësë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Drejtorja e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;</li> <li>Sektori i Arsimit;</li> <li>Sektori i Prokurimeve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operatori Ekonomik;</li> <li>OJF</li> </ul>

**e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti 2021	Buxheti 2022	Buxheti 2023	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Jusuf Hoti	Drejtorja e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit	0				
2	Miratimi i planit të përmirësimit dhe buxhetit në KB	Drejtorja e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit/ Sektori i Arsimit	0				
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik	Sektori i Prokurimeve		0			
4	Rikonstruksion i kopshtit Jusuf Hoti (supervizimi & kolaudimi)	Operatori ekonomik/ Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit/ Sektori i Arsimit		20000	30000	50000	50000



		20000	30000	50000
<b>f) Perudha e zbatimit:</b> 2020-2022		<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Drejtoria e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit		

<b>ii) Sytnimi i projektit</b>	Sytnimi i këtij projekti është ndërtimi i marrëdhënieve bashkëpunuese mes bashkisë dhe sektorit privat për përmirësimin e shërbimit dhe arsimin parashkollor.
<b>iii) Niveli i ndërhyrjes:</b>	<b>a: Llogore</b>
<b>b: Hartimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit mes bashkisë dhe sektorit privat nga Drejtoria Juridike.</b>	1. Firmesja e marrëveshjeve nga të dyja palët.
<b>c: Menaxheriale</b>	1. Organizimi i takimeve mes përfaqësuesve të bashkisë dhe sektorit privat. Në takim shpjegohen nevojat konkrete të arsimit parashkollor, projekt-fisha për përmirësimin e shërbimit dhe përfundimet e të dy grupeve të interesit prej bashkëpunimit. Mund të realizohen disa takime në vit me përfaqësues të ndryshëm të sektorit privat. 2. Diskutim mbi mënyrat e bashkëpunimit, kushtet, afatet, etj.
<b>d: Aktivitetet kryesore të projektit</b>	1. Organizim i takimeve mes përfaqësuesve të bashkisë dhe sektorit privat. 2. Diskutim mbi mënyrat e bashkëpunimit 3. Firmesja e marrëveshjes
<b>e) Rezultatet që prishin (shërbimet apo produktet e pritshme)</b>	1. Rritja e ndërgjegjësimit të komunitetit për rëndësinë e arsimit parashkollor 2. Rritja e përfshirjes së komunitetit në menaxhimin e shërbimit të arsimit parashkollor 3. Përmirësimi i shërbimit të arsimit parashkollor.
<b>Aktorët e mundësues:</b> (njësitë e përfshira brenda bashkisë)	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj)
<b>Funksionet kryesore të projektit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spektori i Arsimit</li> <li>QEA</li> <li>Kryetari i Bashkisë</li> <li>Spektori privat (biznesi i madh, fasoneri, OJF).</li> </ul>

<b>Nr. 022</b>	<b>Projekti:</b> Bashkëpunimi me sektorin privat për ndërtimin e kopshteve ose shërbime të tjera.	<b>Programi zbatues:</b> 09/20 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor	<b>Funksioni:</b> 09
<b>a) Përmirësimi i shërbimit të projektit:</b>	Kopshtet në Bashkinë Durrës kanë nevojë për përmirësimin e shërbimeve të ndryshme, si për shembull infrastrukturën dhe hapësirën brenda një kopshti për fëmijë. Për shkak të tërmetit në nëntor 2019, është përfunduar nevojë për ndërhyrje në infrastrukturë.		
<b>i) Situatat:</b>	Përmirëdhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje		
<b>Përmbledhje e problematikës dhe nevojë për ndërhyrje</b>	Pavarësisht nevojës së mëdha, për shkak të mungesës financiare, jo çdo ndërhyrje është e mundur. Për këtë arsye, është e nevojshme që Bashkia Durrës të konsiderojë bashkëpunimin me sektorin privat (biznesi të mëdha, fasoneri, OJF).		

e) Shpëzimet e Logaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emeritimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Organizimi i takimeve mes përfaqësuesve të bashkësive sektorit privat.	Sektorit i Arsimit		0	0	0	0
2	Diskutimi dhe bashkëpunimi me menyrën e sektorit privat.	Sektorit i Arsimit & Sektorit privat.		0	0	0	0
3	Firmosimi dhe marrëveshjet	Sektorit i Arsimit/Drejtoria Juridike/Sektorit Privat		0	0	0	0
			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>				
<b>DPendja e zbatimit:</b>			<b>Sektorit i Arsimit</b>				
2021-2023							

#### 4.5 Materialet

4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

*Informacion i përgjithshëm*

Numri mesatar i shprehjeve që ka kopshtet është 1011. Kjo vlerë na tregon se kopshti i mbulon nevojat e fëmijëve për të fjetur në kopshtet me drekë.

Numri mesatar i tavolinave në 13 kopshtet publike të qytetit të Durrësit të intervistuar është 35, ndërsa numri mesatar i karrigeve është 150, mesatarisht 4 karrige për një tavolinë.



Mga të dhëzat e marra në Bashkinë e Durrësit rezultojnë se Bashkia planifikon në buxhetin e saj furnizimin e kopshteve me materiale didaktike dhe për vitin 2019 ky buxhet ishte 600 mijë lekë. Gjithashtu, sipas bazës së të 55 kopshtet publike dërgojnë lista me materialet e nevojshme.

Gjithashtu, Bashkia Durrës ka unifikuar listën e materialeve didaktike për fëmijët në kopshtet duke marrur një listë bazuar në nevojat e fëmijëve dhe që i shërbejnë më mirë zhvillimit psikomotorik të tyre.

#### 4.6 Ushqimi

4.6.1 Planifikimi i shërbimit të ushqimit në kopshte

*Informacion i përgjithshëm*

Numri i fëmijëve të regjistruar në 7 kopshtet publike me drekë është 1124 fëmijë, ndërsa në 48 kopshtet publike pa drekë, janë të regjistruar 2373 fëmijë në total në gjithë Bashkinë, ndër të cilët 1041 fëmijë janë të regjistruar në qytetin e Durrësit. Kjo e dhënë nënkupton faktin se pjesa më e madhe e fëmijëve janë të regjistruar në kopshte me drekë, pavarësisht se numri i kopshteve me drekë është më i vogël se numri i kopshteve pa drekë. Siç e kemi evidentuar më sipër, kopshtet me drekë kanë më shumë fëmijë të regjistruar dhe janë më të kërkuara. Në disa zona kërkesa e prindërve për kopshtet me drekë është e lartë dhe planifikohet nga bashkia që numri i kopshteve me drekë të rritet. 2 kopshte pa drekë do të kthehen në kopshte me drekë, specifikisht Kopshti "Met Hasa" dhe "Foto Monobeu". Kopshti "Foto Monobeu" është kthyer në kopsht me drekë gjatë vitit 2020 dhe kopshti "Met Hasa" planifikohet të kthehet në vitin 2021.

Shpërndarja e ushqimit kryhet çdo ditë nga furnitori në bashki dhe nga magazina e bashkisë pranë kopshteve. Komisioni i Vlerësimit është prezent çdo ditë për të vlerësuar produktet ushqimore të dërguara nga furnitori. Transporti kryhet nga shoferi me mjet frigoriferik. Ushqimi merret në dorëzim nga kuzhinierja e kopshtit. Në rast se kuzhinierja vë re se ushqimi nuk është i freskët njoftohet QEA e cila zvendoson menjëherë ushqimin.

AKU kryhet kontrolle të shpeshta, një herë në javë. Gjatë kontrollit kërkohet librezë shëndetsore e personelit.

Ka rinder eëbitorë Në këto raste, nëse prindi nuk paguan për më shumë se 2 muaj i mbahet pagesa nga pagesa e sigurisë që ka kryer në momentin e regjistrimit.

Me VKB, kuota ushqimore është 50% për fëmijët binjakë. Në vitin 2020 është shitur Paketa eletësuese për pagesën e kuotës ushqimore 50% edhe për fëmijët në ndihmë ekonomike dhe tërëjt Romë.

Objektiva kryesore:

Mbulimi i kërkesës për shërbimime ushqimor në kopshte

Nën-objektiva:

Nr	Pershkrimi
1	Shitimi i kopshtit me drekë në qytetin e Durrësit

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shprehënia gjeografike	Matje me:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
066	Numri i fëmijëve që flenë çdo ditë në kopshte	Qytet	Vlere	Mesatare				
063	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet me ushqim	Qytet	Vlere	Shumatore				
064	Numri i kopshteve me ushqim	Qytet	Vlere	Shumatore				
065	Numri i fëmijëve që konsumojnë çdo ditë ushqimin në kopshte	Qytet	Vlere	Mesatare				
081	Numri i fëmijëve që nuk konsumojnë drekë të regjistruar në kopshte me drekë	Qytet	Vlere	Shumatore				

IRIA JARRES  
KOPSHETË

Liste e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total periadhe
029	Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë	Sektori i Arsimit	0	920			920

Liste e projekteve

Nr.	Projekti	Programi Buxhetor
029	Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë	09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
Përshkrim i shkurtër i projektit		Funksioni: 09
Shtesa		
<p>Numri i fëmijëve të regjistruar në 7 kopshtet publike me drekë është 1124 fëmijë, ndërsa në 48 kopshtet publike pa drekë, janë të regjistruar 2373 fëmijë në total në gjithë Bashkinë, ndër të cilët 1041 fëmijë janë të regjistruar në qytetin e Durrësit. Kjo e dhënë nënkupton faktin se pjesa më e madhe e fëmijëve janë të regjistruar në kopshte me drekë, pavarësisht se numri i kopshteve me drekë është më i vogël se numri i kopshteve pa drekë. Siç e kemi evidentuar më sipër, kopshtet me drekë kanë më shumë fëmijë të regjistruar dhe janë më të kërkuara. Në disa zona kërkesa e prindërve për kopshtet me drekë është e lartë dhe planifikohet nga bashkia që numri i kopshteve me drekë të rritet.</p>		

Përmirëdhije e prapëshmërisë dhe nevojë për ndërtim të kapacitetit të punës dhe shërbimit të drejtë të edukimit dhe nxënies së fëmijëve është i ulët.

Për këtë arsye është e rëndësishme që, zëhja siç bashkia ka planifikuar, kopshti "Met Hasa", i cili ka 10 mësuese (3 mësuese mbështetëse) dhe 1-1 fëmijë të regjistruar, të kthehet në kopsht me drekë.

**ii Synimi i projektit**

Synim: Kërij prcexni është kthimi i kopshtit "Met Hasa" në qytetin e Durrësit në kopsht me ushqim.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A: Ligjore**

1. Miratimi në KB i planit dhe buxheti për kthimin e kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë.

**B: Menaxheriale**

1. Planifikimi i punës dhe kostove për kthimin e kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë, nga Sektori i Arsimit në bashkëpunim me Drejtorinë e Planifikimit dhe Kontrollit të Zhvillimit të Territorit;
2. Hapja e procedurave të prokurimit publik dhe përzgjedhja e operatorëve ekonomik.

**C: Infrastrukturore**

1. Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Planifikimi i punës dhe kostot
2. Miratimi i planit në KB
3. Hapja e procedurave të prokurimit publik dhe përzgjedhja e operatorit ekonomik
4. Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë.

Për kthimin e kopshtit në kopsht me drekë nevojiten 7 punonjës dhe pagat për këto punonjës shpesh janë të parashikuara në transferatën e dërguar nga pushteti qendror. Por, nevojiten dhe dy punonjës ndihmës – 1 kuzhuner dhe 1 ndihmës kuzhuner.

**b) Rezultatet që prësin (shërbimet apo produktet e prishme)**

1. Ujja e kopshteve mbi kapacitetin në qytetin e Durrësit;
2. Mbulimi i kërkës për kopshtet me drekë;

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektori i Arsimit
- Sektori i Prokurimeve
- Drejtoria e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit

- Operatori ekonomik

**e) Shpenzimet e Mëqaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Planifikimi i punës dhe kostot	Sektori i Arsimit/Drejtoria e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit	0				0
2	Miratimi i planit në KB	Sektori i Arsimit	0				0
3	Hapja e procedurave të prokurimit publik dhe përzgjedhja e operatorit ekonomik	Sektori i Prokurimeve	0	0			0
4	Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drekë (punësimi i 2 punonjësve ndihmës)	Operatori ekonomik		920			920



	0	920	920
<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b>			
Sektori i Arsimit			

Nr	Peshkrimi
1	Përmirësimi i shërbimit të transportit për të rritur aksesin e fëmijëve në arsimin parashkollor

*Indikatorët e performancës*

Kodi	Indikator	Shprehëdarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan 2021	Plan 2022	Plan 2023
086	Numri i fëmijëve që përfitojnë nga shërbimi i transportit çdo ditë	Fshat	Vlere	Mesatare				
061	Numri i fëmijëve që përfitojnë nga shërbimi i transportit	Fshat	Vlere	Shumatore				
062	Numri i linjave të transportit për transportin e fëmijëve të arsimit parashkollor	Fshat	Vlere	Shumatore				

*Lista e Aksioneve*

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2021	Buxhet Vit 2022	Buxhet Vit 2023	Total perundhe
130	Ofimi i shërbimit të transportit aty ku ka nevojë	Sektori i Arsimit		0			0

**4.6 Transporti**

4.6.1 Planifikimi i sistemit të transportit.

*Informacion i përgjithshëm*

Sipas VKM nr. 682, datë 29.7.2015, "Për përdorimin e fondëve publike për transportimin e punorësve arsimorë që punojnë dhe rrënojnë që mesojnë jashtë vendbanimit", mësuat që e kanë shkollën rrebi 5 km larg dhe rrënojnë që e kanë shkollën rrebi 2 km larg vendbanimit të tyre, duhet të rimorrscher çdo muaj dhe sjc kompetencë i përket zyrës arsimore vendore.

Nisur nga intervistat e zhvilluar në kopshte, drejtoreshat e kopshteve kanë raportuar se fëmijët shoqërohen nga prindërit me autoritete private, ndërsa një pjesë e mirë e stafit të kopshteve përdorin autoritete private dhe pjesa tjetër përdorin transportin publik, por jo linjë direkte me vendndihjen e kopshteve.

Një çështje që ka revojë për zgjidhje janë fshatrat në të cilat nuk ka kopshte. Në këtë rast nuk është e qartë se si e aksesojnë kopshtin fëmijët që jetojnë në to.

**Objektiva kryesore:**

Arsim. Parashkollor është i aksesueshëm dhe i arritshëm nga të gjithë fëmijët në moshën 3-5 vjeç.

**Nën-objektivat:**

Nr	Peshkrimi
----	-----------





zopsn e dhe të mbusur kapacitetet e kopshteve sepse nisur nga raportit analitik i arsimit parashkollor në Bashkinë e Kukësit, kopshtet e NJA janë nën kapacitet.

**iii Niveli i ndërhyrjes**

**A. Lajore**

1. KB miraton linjat e reja të transportit;
2. Linjat e reja dërgohen ZVAP për financim. Sipas VKM nr. 682, datë 29.7.2015, mësuesit që e kanë shkollën mbi 5 km larg dhe nxënësit që e kanë shkollën mbi 2 km larg vendbanimit të tyre, duhet të rimbursohen çdo muaj dhe kjo kompetencë i përket zyrës arsimore vendore.

**B. Menaxheriale**

1. Sektori identifikon listën e fëmijëve që janë përfutës potencial nga shërbimi i transportit;
2. Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit harton linjat e transportit;
3. Ofrimi i shërbimit të transportit:
  - o Bashkia ofron shërbimin e transportit me mjetet e saj. Në çdo makinë që transportohen fëmijët ka dhe një mësuese, si në rrugën e vajjes në kopsht dhe anasjelltas.
  - o Prindërit ofrojnë shërbimin e transportit në rast se numri i fëmijëve në një fshat është shumë i vogël dhe bashkia nuk e ka të mundur ta ofrojë si shërbim.

**iv Aktivitetet kryesore të projektit**

1. Sektori i Arsimit identifikon listën e fëmijëve që janë përfutës potencial nga shërbimi i transportit;
2. Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit harton linjat e transportit;
3. Miratimi i linjave të transportit në KB;
4. Ofrimi i shërbimit të transportit (me financim nga ZVAP).

**5) Rezultatet që prasi (shërbimet apo produktet e prishme)**

1. Rruga e aksesit të fëmijëve në kopsht;
2. Rruga e numrit të regjistrimeve;

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda Kontributet e mundshme në projekt (institucione bashkëse) qendrore, OJF, donator, etj.)

- Sektori i Arsimit
- Drejtorja e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit
- ZVAP

**e) Shpenzimet e Illegjiturata (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)**

**Lista e projekteve**

<p>Nr. 030</p> <p><b>Projekti:</b> Ofrimi i shërbimit të transportit aby ku ka nevojë parashkollor</p> <p><b>Funksioni:</b> 09</p>	<p><b>Programi Buxhetor:</b> 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor</p> <p><b>Situata</b></p> <p>Në të gjitha njësitë Administrative ka fshatra në të cilët nuk ka kopshte. Në NJA Sukth është 1 fshat; në NJA Ishëm janë 2 fshatra; në NJA Kaulind i Ri janë 2 fshatra; në NJA Rreshbull janë 2 fshatra dhe në NJA Manëz janë 2 fshatra.</p> <p>Nuk është e qartë se si arrijnë fëmijët që jetojnë në këto zona të aksesojnë kopshtin. Megjithatë, në rast se fëmijët nuk kanë mundësi ta ndjekim kopshtin për shkak të largësisë, bashkia duhet ta mundësojë këtë gjë.</p> <p>Përmbledhje e problematikës dhe nevojën për ndërhyrje</p> <p>Mungesa e kopshteve në fshatra shkakton mos regjistrimin e fëmijëve në mosha kopshti që banojnë në atë zonë në arsimin parashkollor sepse transporti privat nga ana e prindërve me makina private jo gjithmonë është i mundur. Arsimit Parashkollor nuk është i detyrueshëm, megjithatë shumë i nevojshëm në formimin e fëmijëve. Gjithashtu, është një e drejtë e fëmijëve për t'u arsimuar, ndaj dhe në rastin e arsimit parashkollor, Bashkia duhet të ofrojë kushtet e duhura që arsimi parashkollor të jetë lehtësisht i aksesueshëm.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që të ofrohe transporti i fëmijëve nga fshati i tyre në fshatin më të afërt që ofron shërbimin e arsimit parashkollor.</p> <p><b>ii Synimi i projektit</b></p> <p>Ky projekt synon që të evidentojë linjat më të afërta të transportit të fëmijëve, për fshatrat në të cilët numri i fëmijëve në moshë kopshti nuk është i mjaftueshëm për të hapur një kopsht të ri.</p> <p>Nëpërmjet ofrimit të shërbimit të transportit synohet që të rritet numri i fëmijëve të regjistruar në</p>
--	---



Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2021	Buxheti Viti 2022	Buxheti Viti 2023	Total
1	Identifikimi i listës së fëmijëve që janë përfitues potencial nga shërbimi i transportit	Sektor i Arsimit		0			0
2	Hartimi i Linjave të transportit	Drejtoria e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit		0			0
3	Miratimi i linjave të transportit në KB	Drejtoria e Planifikimit e Kontrollit të Zhvillimit të Territorit		0			0
4	Ofrimi i shërbimit	Bashkia/Prindërit		0			0
				0			0
<b>0 Periudha e zbatimit:</b> 2021-2023			<b>g) Ndjek zbatimin e projektit:</b> Sektor i Arsimit:				



**5. Buxheti**

Faet 2020	Buxhet 2021	Buxhet 2022	Buxhet 2023	Total
0	42010	35194	6250	81454

Kategori	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxhet Viti 2021	Buxhet Viti 2022	Buxhet Viti 2023	Total periudhe
Proceset Mbështetëse	Transport	Planifikimi i sistemit të autobusëve të shkollës	Ofrimi i shërbimit të transportit të autobusëve të shkollës		0			0
Proceset Mbështetëse	Ushqimi	Planifikimi i dietës dhe menysë	Kthimi i kopshtit "Met Hasa" në kopsht me drektë	0	920			920
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Marrëveshje bashkëpunimi ndër-institucional			0		0
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	0	0	0	0	0
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP		0			0

Kategoria	Zinxuri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total periudhe
Proceset Mbështetëse	Burime: Mjetezare	Rekrutimi i stafit	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 30 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh	0	2520	2520	3040	
Proceset Mbështetëse	Merexhi m. i godirave	Rikonstrukimi i kopshteve	Rikonstrukimi i Kopshtit Isuf Ferra	20000	20000	20000	20000	
Proceset Mbështetëse	Merexhi m. i godirave	Rikonstrukimi i kopshteve	Rikonstrukimi i Kopshtit Isuf Hoti	20000	30000	50000	50000	
Proceset Mbështetëse	Merexhi m. i godirave	Rikonstrukimi i kopshteve	Basakëpunimi me sektorin privat për redërtimin e kopshteve ose shërbime të tjera	0	0	0	0	
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Komisori i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	0	0	0	0	
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio	Komisori i Shëndetit, Sigurisë,	Ngritja e Komisionit të Shëndetit,	0	0	0	0	



Kategoria	Zinxuri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total periudhe
	Arsimor	Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit					
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Bordi i Kopshtit	Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Bordi i Kopshtit	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	0	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Bordi i Kopshtit	Krijimi i Bordit të Kopshtit sipas Udhëzimit nr. 25		0			0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Këshilli i Prindërve	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	0	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizimi i Institucio: Arsimit	Këshilli i Prindërve	Themelimi i Këshillit të Prindërve me numrin e duhur të anëtarëve	0	0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjisrimi i	Regjisrimi i femijëve në	Vlerësimi i Brendshëm i		0	0	0	0

Kategori	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total period he
Procesi kryesore	Fëmijë me aftësi të kufizuara	Adresimi i prindërve	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmasë mbështetëse psikosociale të prindërve dhe mësuesve	0	0	0	0	0
Procesi kryesore	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	0	0	0	0	0
Procesi kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Hartimi i një dokumenti mbështetëse politikave të mbrojtjes së fëmijëve përshatur me gjuhën e	0	0	0	0	0



Kategori	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total period he
Procesi kryesore	Fëmijë me aftësi të kufizuara	Adresimi i prindërve	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmasë mbështetëse psikosociale të prindërve dhe mësuesve	0	0	0	0	0
Procesi kryesore	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	0	0	0	0	0
Procesi kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Hartimi i një dokumenti mbështetëse politikave të mbrojtjes së fëmijëve përshatur me gjuhën e	0	0	0	0	0

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total periudhe
Proceset Kryesore	Mbrojtja e femijëve	Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së femijës	Proinovimi i rodit dhe detyrave te PMF	0	0	0	0	0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e femijëve	Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së femijës	Punësimi i PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon	0	1056	1056	1056	2112
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e skuadrave të termit për identifikimi të mënyrë proaktive të femijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe femijëve në situatë rruge	0	528	528	528	1056
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e NJVNR pranë çdo rreze administrative me 10 rreze banorë	0	0	1056	1056	1056

Kategoria	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktual	Buxh et Vit 2021	Buxh et Vit 2022	Buxh et Vit 2023	Total periudhe
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Ndihma e përditshme	Ofrimi i paketave lehtësuese për femijët në nevojë	0	0	0	0	0





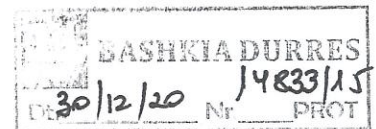
REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
PREFEKTI I QARKUT DURRËS

Nr. 1103 prot.  
114

Durrës, më 30/12 .2020

**Lënda:** Verifikim i ligjshmërisë së aktit

**KËSHILLIT BASHKIAK  
DURRËS**



Verifikova ligjshmërinë e Vendimit të Këshillit Bashkiak Durrës nr.130 datë 24.12.2020:

Për miratimin e “Planit të përmirësimit të shërbimit në arsimin parashkollor në Bashkinë Durrës”.

E gjej atë të bazuar në ligj dhe në bazë të kompetencave që me jep Ligji Nr.107/2016 “Për Prefektin e Qarkut”, e konfirmoj bazueshmërinë ligjore të tij.

Duke ju falenderuar për bashkëpunimin.

**PREFEKTI**

**ROLAND NASTO**

